



Istituto
Comprensivo
Folignano
Maltignano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGETTI
PON
2018/19



>>>
verso il digitale
... e oltre
>>> _



Scuola Secondaria



Istituto
Comprensivo
Folignano
Maltignano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avviso Quadro 950/2017



Competenze
di base



Orientamento



Patrimonio
culturale artistico paesaggistico



Cittadinanza
globale



Cittadinanza e
creatività digitale

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE), l'Istituto ha partecipato ad alcuni progetti facenti parte dell'Avviso Quadro 950/2017.

Questi progetti, come l'intero PON, hanno una duplice finalità: da un lato perseguire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse; dall'altro, mirano a valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti.

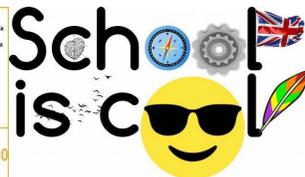
Criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste d'iscrizione degli/le studenti/esse

1. *alunni con bisogno educativo/difficoltà di apprendimento certificati*
2. *alunni per cui sarà stato rilevato un bisogno educativo specifico dal Consiglio di sezione*
3. *alunni che rispondono ai criteri di precedenza stabiliti dagli Organi Collegiali, in particolare per i corsi che si terranno a Giugno 2019, alla fine delle lezioni, alunni i cui genitori lavorano nelle date di svolgimento delle attività*



 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020** 
UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO SCHOOL IS COOL IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 CODICE CUP D35B17000110007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
S1	Have fun and learn together	Classi 1 ^e e 2 ^e	Ottobre-febbraio	Venerdì
S2	Be cool and speak english	Classi 3 ^e	Febbraio-maggio	Venerdì
S3	Matematica facile	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	Febbraio-maggio	Venerdì
S4	Sport e natura	Classi 1 ^e 2 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020** 
UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO CITTADINI GLOBALI IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79 CODICE CUP D37117000250007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
S5	Sport per crescere 2	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	Ottobre-maggio	Giovedì

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020** 
UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO RICOSTRUI-AMO IL NOSTRO TERRITORIO IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 CODICE CUP D77117000000007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
PS1	Tutti i colori dei fiori	Classi 1 ^e	Febbraio- Giugno	Martedì
PS2	Coloriamo con i fiori	Classi 1 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni
PS3	Miniguide	Classi 1 ^e	Novembre-febbraio	Martedì
S6	AdottiAMO un monumento	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	Gennaio-marzo	Lunedì



 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**
 UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO **ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO**
 IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13
 CODICE CUP D37117000050007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
PS4	School band	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	Febbraio-maggio	Mercoledì
S7	Orientarsi, scegliere, realizzarsi	Classi 2 ^e	Ottobre-maggio	Martedì, 2 volte al mese
S8	Artigiani a scuola	Classi 1 ^e 2 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni
S9	Cuci e scuci	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	Ottobre-dicembre	Mercoledì

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**
 UNIONE EUROPEA PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO **VERSO IL DIGITALE... E OLTRE**
 IDENTIFICATIVO PROGETTO **DA AUTORIZZARE**
 CODICE CUP **DA RICHIEDERE**



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
S10	Robomatica	Classi 1 ^e 2 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni
S11	Diginauti	Classi 1 ^e 2 ^e	Febbraio-maggio	mercoledì
S12	Da Gutenberg a Zuckerberg - Giornalino	Classi 1 ^e 2 ^e 3 ^e	gennaio-maggio	giovedì



School is cool

Modulo Have fun and learn together

Il modulo intende potenziare la competenza comunicativa degli alunni dei primi due anni della scuola secondaria di I grado nella lingua inglese, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, ponendo particolare attenzione alle abilità audio-orali ed alle abilità di mediazione e comprensione interculturale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Comprensione orale: Comprendere oralmente i punti essenziali di testi orali su argomenti quotidiani e inerenti il proprio vissuto.
- Produzione orale: Interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro; Descrivere situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.
- Comprensione scritta: Leggere ed individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano.
- Produzione scritta: Scrivere brevi messaggi di tipo personale.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1° e 2° (con precedenza per le classi 3°)

REFERENTE: Prof.ssa Loretta Camaioni

ESPERTO: Madrelingua o laureato in lingue straniere TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **venerdì pomeriggio**, nel periodo **da ottobre a febbraio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

___ sottoscritt___ genitore dell'alunn___

___, iscritt___ alla classe___ sezione___ PLESSO

___ autorizza su___ figli___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

HAVE FUN AND LEARN TOGETHER del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-

110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il

Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due

volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





School is cool Modulo Be cool and speak English

Il modulo intende potenziare la competenza comunicativa degli alunni dei primi due anni della scuola secondaria di I grado nella lingua inglese, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, ponendo particolare attenzione alle abilità audio-orali ed alle abilità di mediazione e comprensione interculturale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Comprensione orale: Comprendere oralmente i punti essenziali di testi orali su argomenti quotidiani e inerenti il proprio vissuto.
- Produzione orale: Interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo chiaro; Descrivere situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.
- Comprensione scritta: Leggere ed individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano.
- Produzione scritta: Scrivere brevi messaggi di tipo personale.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 3°

REFERENTE: Prof.ssa Loretta Camaioni

ESPERTO: Madrelingua o laureato in lingue straniere TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **venerdì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a maggio**. È previsto il trasporto.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

____ I_ sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
 _____, iscritt_ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
 _____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo **BE**

COOL AND SPEAK ENGLISH del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110

consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____ (firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente
 * Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





School is cool

Modulo Matematica Facile

Sulla falsariga della "internet of things" (la rete delle cose) e partendo anche da questa, si cercherà di capire quale e quanta matematica ci sia dietro le cose di tutti i giorni, ma anche dietro gli strumenti tecnologici che attirano tanto i ragazzi: conoscerla significa utilizzare al meglio i prodotti di uso quotidiano, oppure guardare con occhi nuovi le cose e gli esseri viventi che ci circondano.

Utilizzando le aule attrezzate e gli strumenti a disposizione della scuola, e collaborando con realtà tecnologiche territoriali, si cercherà di coinvolgere nello studio della matematica gli alunni più in difficoltà.

Utilizzando le metodologie laboratoriali, il problem posing e il problem solving, si esamineranno matematicamente aspetti della realtà, fino alla robotica, rendendo gli alunni consapevoli di quanta matematica ci sia nella natura e nelle opere dell'uomo.

La fine del percorso prevede una serie di compiti significativi utili alla vita quotidiana degli studenti e che mettano a frutto le conoscenze, trasformandole in competenze

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi della scuola secondaria (con precedenza per le classi 1° e 2°)

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **venerdì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a maggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____,
 _____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
 _____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

MATEMATICA FACILE – LA MATEMATICA DELLE COSE del PON "Competenze di base"

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Sch is c Modulo Sport e Natura 2

L'orienteeing è una disciplina sportiva da tempo praticata nel nostro istituto, visti i risvolti didattici che può avere, sia nel metodo, sia nelle competenze che può sviluppare (capacità di scegliere, autonomia...)

Aggiungere dei contenuti scientifici può portare i ragazzi ad una maggiore conoscenza del territorio naturalistico autoctono, una maggiore consapevolezza dei comportamenti antropici che danneggiano il territorio e la natura, e migliori competenze sociali e civiche che svolgono un ruolo sempre più importante nella nostra realtà. Si proporranno percorsi didattici in grado di legare sapere teorico al sapere pratico, i ragazzi si troveranno per gran parte del tempo immersi nella natura dove dovranno imparare ad orientarsi ed a riconoscere ed osservare le specie animali e vegetali che li circondano, utilizzando strumenti informatici ed on-line come ad esempio gps, mappe e percorsi virtuali, app per la realtà aumentata. Sono state stipulate per la progettazione collaborazioni con Tecnici Scuola della FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento) e Guide Ambientali Escursionistiche iscritte all'AIGAE (Associazione Italiana Guida Ambientale Escursionistica) che operano all'interno delle aree protette come il Parco Nazionale dei Monti della Laga e Parco Nazionale dei Sibillini, e nella riserva Regionale Sentina

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1° e 2° della scuola secondaria

REFERENTE: Proff. Lucio Tarulli e Giorgia Vagnoni

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

___ sottoscritt___ _____ genitore dell'alunn___

_____, iscritt___ alla classe___ sezione___ PLESSO

_____ autorizza su___ figli___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

SPORT E NATURA del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
- di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data_____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Sport per crescere 2

Il modulo coniuga alimentazione, attività fisica e aspetti sociali: cosa si sta mangiando, da dove viene ciò che mangiamo, come si fa l'alimento nel nostro piatto, da dove viene quest'ortaggio. Il modulo si sviluppa per 60 ore nel corso dell'anno, sviluppando lungo l'anno una serie di progetti su alimentazione e giocosport.

DESTINATARI: massimo 30 alunni della scuola secondaria

REFERENTE: Prof. Lucio Tarulli

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 60 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente nei pomeriggi del **giovedì**, da **ottobre a maggio**.

È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna

Ai partecipanti a questo modulo verrà proposta la partecipazione ad un viaggio presso il Campo Scuola del Circolo Velico Lucano di Policoro (MT), con attività nella Riserva del Bosco Pantano, vela, canoa, orienteering e visita alla vicina Matera, capitale europea della cultura 2019



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

I sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
 _____, iscritt_ alla classe___ sezione___ PLESSO
 _____ autorizza su ___figli___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

SPORT PER CRESCERE 2 del PON "Competenze di cittadinanza globale" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

§ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Tutti i colori dei fiori

Il modulo ha la finalità di trasmettere agli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola Secondaria di I grado strumenti semplici e immediati di lettura del proprio territorio e del suo paesaggio, dal punto di vista storico e naturalistico, in chiave sincronica e diacronica, educando nel contempo alla cura e al rispetto dell'ambiente in cui si vive. Per far questo si utilizzerà lo studio della figura dei "quadari".

Si tratta della colorazione dei tessuti tramite un colorante naturale ricavato dai fiori del guado. Attraverso lo studio, la conoscenza e la riproposizione di tale procedimento di lavorazione dei tessuti si intende promuovere negli alunni la conoscenza storica e paesaggistica del proprio territorio, nonché un primo approccio alle conoscenze e metodologie della chimica e della fisica.

Il progetto è diviso in fasi:

- Conoscenza storica dell'uso dei coloranti vegetali a fini artistici e industriali.
- Studio delle piante presenti nell'orto-giardino delle piante tintorie realizzato a scuola o in una sede adatta
- Sperimentazione del procedimento raccolta delle piante da tintura ed estrazione del colore.
- I ragazzi realizzano un laboratorio didattico di pittura attraverso le essenze naturali da proporre a compagni e famiglie.

Attraverso la cura dell'orto-giardino si darà vita a momenti di didattica laboratoriale inclusiva che coinvolgerà anche gli alunni diversamente abili presenti nell'ISC.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5^e della primaria e delle classi 1^e della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **martedì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a giugno**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

____ I sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt_ alla classe____ sezione____ PLESSO

____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

TUTTI I COLORI DEI FIORI del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-

FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività

scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in

cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Coloriamo con i fiori

Il modulo ha la finalità di trasmettere agli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola Secondaria di I grado strumenti semplici e immediati di lettura del proprio territorio e del suo paesaggio, dal punto di vista storico e naturalistico, in chiave sincronica e diacronica, educando nel contempo alla cura e al rispetto dell'ambiente in cui si vive. Per far questo si utilizzerà lo studio della figura dei "guadari". Si tratta della colorazione dei tessuti tramite un colorante naturale ricavato dai fiori del guado. Attraverso lo studio, la conoscenza e la ripro-

posizione di tale procedimento di lavorazione dei tessuti si intende promuovere negli alunni la conoscenza storica e paesaggistica del proprio territorio, nonché un primo approccio alle conoscenze e metodologie della chimica e della fisica.

Il progetto è diviso in fasi:

- Conoscenza storica dell'attività dei guadari all'interno del territorio comunale
- Conoscenza delle caratteristiche climatiche della zona, chimico-fisiche del terreno adiacente al plesso della scuola primaria (che verrà utilizzato come orto-giardino) e botaniche delle piante tintorie la cui crescita è compatibile con il microclima marchigiano. Messa a dimora delle piante tintorie
- Sperimentazione del procedimento di tintura dei tessuti in un laboratorio didattico

Attraverso la cura dell'orto-giardino si darà vita a momenti di didattica laboratoriale inclusiva che coinvolgerà anche gli alunni diversamente abili presenti nell'ISC.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5° della primaria e delle classi 1° della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

COLORIAMO CON I FIORI del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
- di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)^s

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

^s "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Valorizziamo il nostro patrimonio (Miniguide)

Il modulo nasce con la finalità di trasmettere agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria strumenti per la conoscenza, la lettura, la valorizzazione e il rispetto del proprio territorio. Si vogliono infatti sensibilizzare gli alunni ad una conoscenza e fruizione critica e consapevole del territorio di appartenenza, particolarmente utile in una regione come la nostra, da sempre fragile a causa del dissesto idrogeologico ed ulteriormente provata dai recenti

eventi sismici. Le attività previste sono:

- Conoscenza e studio della storia del comune attraverso lezioni di esperti, visite guidate e ricerche di archivio
- Conoscenza specifica dei principali monumenti presenti nel territorio e realizzazione di schede di presentazione
- Acquisizione delle competenze necessarie al compito di guida turistica
- Sperimentare quanto appreso guidando alla scoperta del territorio ragazzi e adulti all'interno di manifestazioni organizzate dal comune, dalla Pro Loco o dal FAI

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5^a della primaria e delle classi 1^a della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **martedì pomeriggio**, nel periodo **da novembre a febbraio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

VALORIZZIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

§ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo AdottiAMO un monumento

Il modulo nasce con la finalità di trasmettere agli alunni della Scuola Secondaria di I grado strumenti per la conoscenza, la lettura, la valorizzazione e il rispetto del proprio territorio. Si vogliono infatti sensibilizzare gli alunni ad una conoscenza e fruizione critica e consapevole del territorio di appartenenza, particolarmente utile in una regione come la nostra, da sempre fragile a causa del dissesto idrogeologico ed ulteriormente provata dai recenti

eventi sismici.

Si prevedono attività mirate alla conoscenza degli aspetti notevoli del territorio di appartenenza e inizialmente finalizzate al recupero di un monumento presente nel territorio comunale e attualmente in stato di abbandono. Gli alunni potranno in tal modo conoscere gli aspetti salienti delle problematiche legate al recupero di un monumento storico-artistico.

Percorso didattico:

- Conoscenza storico-architettonica della Rocca di Morro: struttura originaria, localizzazione, funzione
- Conoscenza diretta, attraverso visita guidata, dei resti della Rocca di Morro
- Ricostruzione virtuale e stampa in 3D della Rocca di Morro
- Apertura al pubblico della Rocca di Morro (giornate di primavera del FAI, Mattinate FAI per le scuole, iniziative promosse dalla Pro Loco di Folignano)

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi della secondaria di I grado

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **lunedì pomeriggio**, nel periodo **da gennaio a marzo**.

È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

___ |_ sottoscritt_ _____ genitore dell'alunn_

_____, iscritt_ alla classe___ sezione___ PLESSO

_____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

ADOTTIAMO UN MONUMENTO del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-

FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività

scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in

cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo School Band

Il modulo si propone di ampliare le conoscenze e le competenze musicali dei ragazzi.

Finalità del corso è indirizzare gli allievi verso l'attività di musica d'insieme, fino alla preparazione di un vero e proprio concerto.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 4° e 5° della primaria e delle classi della scuola secondaria, che abbiano partecipato al corso di musica bandistica

REFERENTE: Prof.ssa Lorella Azzara

ESPERTO: In collaborazione con la Banda di Folignano **TUTOR:** gestione organizzativa del modulo
È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **mercoledì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a maggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

Il sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____, iscritt_ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
_____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo
SCHOOL BAND del PON "Orientamento" 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13 consapevole che
l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON
inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda
sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo **Orientarsi, scegliere, realizzarsi**

Il modulo ha la finalità di orientare gli studenti alla conoscenza di sé per una scelta consapevole tesa al ben-essere e alla costruzione di un progetto di vita. Si promuoveranno a tal fine quelle abilità emotive e relazionali che favoriscano la consapevolezza di sé e della propria funzione, l'espressione delle risorse individuali, la capacità di ascolto e di comunicazione, di contenimento ed elaborazione del carico emotivo, nonché di stabilire relazioni costruttive e

dinamiche.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 2^e della scuola secondaria

REFERENTE: Funzione Strumentale Orientamento

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente nel periodo **da ottobre a maggio**, con incontri a cadenza **quindicinale il martedì pomeriggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

Il sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
 _____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
 _____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

ORIENTARSI, SCEGLIERE, REALIZZARSI del PON "Orientamento" 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

[§] "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Artigiani a scuola

Il modulo vuole offrire agli alunni la possibilità di sperimentare in modo più diretto la dimensione del realizzare oggetti e manufatti, rafforzando interessi e motivazioni, scoprendo nuove attitudini, nella prospettiva di costruire al meglio sé stessi e di essere in grado di operare scelte autonome, sottolineando l'importanza dell'integrazione tra teoria e pratica e valorizzando la cultura locale, le espressioni lavorative e i mestieri del territorio. Inoltre si vuole porre attenzione alla cultura della sicurezza in campo lavorativo. Con l'aiuto anche delle figure professionali, si presenterà il loro lavoro, poi, in una seconda parte operativa, i ragazzi si avvicinano alla professione attraverso il lavoro manuale e la sperimentazione diretta di materiali e attrezzature. Verranno assegnati specifici compiti a singoli studenti o a gruppi di studenti, per mettere in pratica, tramite manufatti, quanto appreso. È possibile utilizzare la strumentazione a disposizione della scuola, sia pratica che tecnologica (Atelier Creativi, Aula 3.0)

Sono previste anche uscite sul territorio per favorire una più ampia interazione con le figure professionali operanti nel territorio e una maggior conoscenza delle realtà.

È prevista una manifestazione finale, con presentazione dei manufatti e la creazione di una galleria "storica" dei manufatti più significativi.

DESTINATARI: fino a 30 alunni delle classi 1° e 2° della scuola secondaria

REFERENTE: Funzione Strumentale Orientamento

ESPERTO: In collaborazione con la CNA **TUTOR:** gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019.** È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____|_ sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt_ alla classe____ sezione____ PLESSO

_____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

ARTIGIANI A SCUOLA del PON "Orientamento" 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13 consapevole che

l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON

inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda

sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
- di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
 Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
 Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

_____ (firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti alla verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Cuci e scuci

Il modulo intende far conoscere l'atmosfera e il calore dei laboratori artigiani di una volta.

Il laboratorio sartoriale scolastico mira quindi a rappresentare un luogo d'inclusione sociale, dove scoprire non solo le proprie capacità, ma costituire un luogo di relazione, luogo di comunicazione e realizzazione creativa.

Il progetto avrà il compito di realizzare un nuovo manufatto riutilizzando un vecchio capo di abbigliamento dismesso.

Nelle fasi teoriche saranno approfonditi gli argomenti inerenti la natura dei tessuti, la scelta dei materiali più adatti alla esecuzione di capi da realizzare, la funzione dei capi di vestiario e la definizione e il senso estetico. A questa fase teorica seguirà una pratica, finalizzata ad educare l'occhio alle proporzioni. La realizzazione avverrà mediante tecniche grafiche guidate, l'aiuto di giornali specializzati di moda, tutorial specifici e alcuni semplici schizzi di figurini.

Nella fase pratica-operativa saranno forniti tutti gli elementi di base necessari al cucito.

DESTINATARI: fino a 30 alunni delle classi della scuola secondaria

REFERENTE: Prof.ssa Maria Berdini

ESPERTO: In collaborazione con IPSIA TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **mercoledì pomeriggio**, nel periodo **da ottobre a dicembre**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____|_ sottoscritt _____ genitore dell'alunn____

_____, iscritt_ alla classe____ sezione____ PLESSO

____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo **CUCI**

E SCUCI del PON "Orientamento" 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Robomatica

Il modulo intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da un'azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'Istituto è dotato. In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si ritiene funzionale ed efficace l'utilizzo di attività di coding, che per le sue specifiche di costruzioni di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa essere traslato anche nell'attività curricolare.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1° e 2° della secondaria di I grado

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

____ I sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt_ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

ROBOMATICA del PON "Cittadinanza e creatività digitale" consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

• di fruire del TRASPORTO*: SI NO

• di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO

Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8

Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Diginauti

Il modulo si prefigge di aiutare gli studenti a utilizzare consapevolmente gli strumenti, hardware e software, che la moderna tecnologia mette a disposizione e a guidarli a un utilizzo sano e consapevole dei contenuti.

Basandosi anche sul PNSD e sui contenuti forniti da Generazioni Connesse, rispondere a domande come: cosa si può condividere e

cosa no con i propri amici, cosa si può usare liberamente e cosa no, perché la rete è pericolosa, come posso produrre e distribuire contenuti multimediali facilmente

Il quadro di riferimento è DigComp, coerentemente con la mappa del Digital Citizenship Landscape

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1° e 2° della secondaria di I grado

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **mercoledì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a maggio**.

È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____, il sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

DIGINAUTI del PON "Cittadinanza e creatività digitale" consapevole che l'adesione comporta

l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo

di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente
 § Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Da Gutenberg a Zuckerberg 2 (Giornalino di istituto)

Educazione ai media; produzione in ambiente digitale
 Produzione del giornalino di istituto e di altri media (contenuti per il sito). Il modulo si propone di accompagnare gli alunni in un percorso parallelo fra giornale cartaceo, che proseguirà la decennale tradizione del giornalino d'Istituto, e giornale digitale con un percorso che faccia

comprendere le regole di base dell'informazione sperimentandone la specificità dei due ambienti. Gli alunni dovranno lavorare alla realizzazione di un giornale che avrà una versione online e cartacea. Verrà costituita una redazione, con compiti specifici dei suoi componenti e differenziando le caratteristiche dei due tipi di prodotto, le cui riunioni sono incluse nelle ore del modulo.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi della secondaria di I grado

REFERENTE: Ins. Laura Marconi

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **giovedì pomeriggio**, nel periodo **da dicembre a maggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

Il sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt_ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo **DA**

GUTENBERG A ZUCKERBERG 2 del PON "Cittadinanza e creatività digitale" consapevole che

l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON

inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda

sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente
 " Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



INDICE DEI PROGETTI



<i>Have fun and learn together</i>	Classi 1°-2°	p. 4
<i>Be cool and speak english</i>	Classe 3°	p. 5
<i>Matematica facile</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 6
<i>Sport e natura</i>	Classi 1°-2°	p. 7



<i>Sport per crescere 2</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 8
-----------------------------	------------------------	------

Ricostrui-AMO



<i>Tutti i colori dei fiori</i>	Classe 1°	p. 9
<i>Coloriamo con i fiori</i>	Classe 1°	p. 10
<i>Miniguide</i>	Classe 1°	p. 11
<i>Adottiamo un monumento</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 12



<i>School band</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 13
<i>Orientarsi, scegliere, realizzarsi</i>	Classe 2°	p. 14
<i>Artigiani a scuola</i>	Classi 1°-2°	p. 15
<i>Cuci e scuci</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 16



<i>Robomatica</i>	Classi 1°-2°	p. 17
<i>Diginauti</i>	Classi 1°-2°	p. 18
<i>Da Gutenberg a Zuckerberg</i>		
<i>- Giornalino</i>	Classi 1°-2°-3°	p. 19