



"Sport a Scuola"



RESPONSABILE DI PROGETTO:

Prof. L. TARULLI

Sulla base del piano nazionale per il potenziamento dell'educazione motoria e sportiva (DM 435 del 16 Giugno 2015 art 9 punto 2/b), sulla base delle nuove indicazioni ministeriali che prevedono un ampliamento delle ore di pratica sportiva, nell'ottica di rendere l'istituzione scolastica capace di organizzare e realizzare iniziative per la valorizzazione dell'educazione motoria fisica e sportiva, in considerazione del significativo ruolo che la pratica sportiva riveste sia per la crescita dei giovani, sia per i valori trasversali che vengono veicolati, l'obiettivo è quello di dare particolare risalto alle iniziative sportive in orario curriculare ed extracurriculare. Si prevede una riorganizzazione delle attività sportive fino ad ora erogate mediante un progetto più organico per una più ampia offerta formativa di questo istituto. Il progetto prevede l'adesione a tutte le iniziative proposte da Enti istituzionali e/o accreditati sul tema dell'inclusione a cui le equipe di sezione/classe decideranno di aderire ed attività progettuali curricolari/extracurricolari/miste appositamente programmate dalla scuola stessa.

Si prevede la realizzazione di **interventi modulari** extracurricolari (di base, disciplinari-badminton, pallavolo, pallacanestro, atletica, orienteering) per la valorizzazione del movimento, del gioco e dello sport come espressioni della corporeità, dell'educazione motoria, fisica, della pratica sportiva e di tutte le educazioni specifiche, tali da concorrere a garantire la salute dei giovani studenti di oggi (i futuri cittadini di domani) e la loro integrità morale e fisica. Ad integrazione del modulo di pallavolo, sarà realizzato il progetto MIUR-FIPAV "Ragazzi di classe" in orario curriculare, rivolto alle 4° e 5° classi della scuola Primaria dell'ISC e delle classi 1° della secondaria di 1° grado.

In questa prospettiva, si prevede altresì in orario curriculare un laboratorio di Attività Motorie e Sportive "**Alimentazione e sport**", finalizzato a far acquisire all'allievo la consapevolezza della propria corporeità e dei benefici che la pratica delle attività motorie e sportive determinano per la qualità della vita in funzione del life long learning, poiché "*la salute è un bene dinamico da conquistare, da difendere e da ricomporre senza sosta, durante il corso della propria vita*" (Consiglio di Strasburgo, 1985)

Il laboratorio si sviluppa attraverso una relazione interdisciplinare tra l'educazione fisica e le scienze, finalizzata a promuovere negli allievi la consapevolezza dei benefici indotti dalla pratica motoria sistematica su tutte le funzioni della persona (motorie, affettive, sociali, cognitive), l'attenzione ai valori nutrizionali degli alimenti, al fine di acquisire e consolidare corrette abitudini per la tutela della salute. Le competenze in questo ambito serviranno all'allievo a collocare la pratica sistematica di attività motorie e sportive in un personale quadro di valori, associando il movimento ad una corretta alimentazione e ad una fruizione dinamica del proprio tempo libero. Il tema interdisciplinare individuato riguarda la conoscenza del ruolo preventivo dell'esercizio fisico per il miglioramento delle funzioni organiche nell'età evolutiva, attraverso esperienze operative, l'analisi delle caratteristiche dei principali alimenti e le regole per contrastare i pericoli dell'ipocinesia. Si tratta di un primo approccio integrato al movimento e all'alimentazione. Tale esperienza laboratoriale è rivolta ad alunni di seconda della secondaria di I° grado riuniti in gruppi di compito (individuali e di gruppo). La proposta interdisciplinare tende ad integrare teoria-prassi-teoria per favorire negli allievi la partecipazione sistematica, a scuola e nel tempo libero, alle attività motorie e sportive per la promozione di una vita attiva in funzione dello stato di salute e di benessere. Quindi è stato individuato un percorso interdisciplinare, nell'ambito delle attività d'Istituto previste nel POF, al fine di favorire negli allievi la consapevolezza sulle relazioni tra i seguenti temi: la *corporeità*, l'*attività motoria*,

l'ipocinesi, l'alimentazione adattata ai bisogni individuali (età/attività svolta). Lo svolgimento di esperienze pratiche è contestuale e successivo alle fasi teoriche. Il quadro di riferimento culturale e normativo alla progettazione è costituito dalle Indicazioni Nazionali e dagli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla Convivenza civile con particolare riferimento all'Educazione alla salute.

Sono previste anche ***manifestazioni ludico-motorie di plesso*** (Maltilandia, Amici giocando, Giochiamo insieme, ...) e la partecipazione ai ***Campionati sportivi studenteschi*** . Alla fine del mese di Maggio, agli alunni della secondaria che hanno partecipato ai moduli disciplinari pomeridiani sarà proposto un viaggio presso il Campo scuola del "Circolo Velico Lucano" a Policoro (MT) ,Ente accreditato dal MIUR e dal CONI, in cui potranno mettere a frutto le competenze sportive acquisite sull'attività sportiva in ambiente naturale all'interno del parco regionale "Riserva del Bosco Pantano"(orienteering e mountain bike) e intraprendere nuove attività come la Vela, Canoa per una esperienza fra sport, natura e cultura (possibilità di visitare l'importante sito greco di Eraclea, sito archeologico riconosciuto come patrimonio dell'UNESCO, insieme alla vicina Matera-Capitale europea della cultura 2019).

Il progetto rientra nel piano di orientamento d'Istituto, in linea con le scuole che promuovono salute (vedi PTOF d'Istituto "Carta per una scuola che Promuove Salute "Comunicazione MIUR-USR per le Marche prot. n^ 9432-26.06.2015). Le attività sportive proposte, i laboratori di alimentazione e sport, in raccordo con gli insegnanti di scienze matematiche, avranno come fine sensibilizzare gli alunni ad una più approfondita conoscenza delle attività sportive ad una maggiore consapevolezza dei principi alimentari, che sono alla base di uno stile di vita più sano per favorire il benessere dell'individuo.

Destinatari : Alunni di tutto l'Istituto

FINALITA'

Perseguire e sviluppare, tra i giovani, una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze.

OBIETTIVI DIDATTICI/ METODOLOGIA

Si fa riferimento a quanto riportato nelle singole schede attività e nella documentazione depositata agli atti in itinere.

MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI ATTESI e VALUTAZIONE

La verifica terrà conto degli esiti formativi inerenti ciascun alunno in relazione a: partecipazione, socializzazione, autocontrollo, rispetto delle regole, collaborazione, autonomia, metodo di lavoro competenze motorie e sociali sviluppate.

I momenti di valutazione in itinere verificheranno la corretta impostazione del lavoro e accerteranno l'effettiva corrispondenza tra risultati attesi e risultati raggiunti, permettendo un permanente adattamento dei tempi e dei modi nonché una costante ricerca di soluzioni e di offerte alternative volte a migliorare le risposte dei singoli alunni.

ATTIVITA'

Per i dettagli si fa riferimento alle "schede attività" ed alle schede evento che saranno predisposte per le attività modulari aggiuntive ed alla documentazione depositata agli atti in itinere.

Responsabile del Progetto
Lucio Tarulli