



Istituto
Comprensivo
Folignano
Maltignano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



Scuola Primaria

PROGETTI
PON
2018/19





Istituto
Comprensivo
Folignano
Maltignano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Avviso Quadro 950/2017



Competenze
di base



Orientamento



Patrimonio
culturale critico paesaggistico



Cittadinanza
globale



Cittadinanza e
creatività digitale

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"- Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE), l'Istituto ha partecipato ad alcuni dei progetti facenti parte dell'Avviso Quadro 950/2017.

Questi progetti, come l'intero PON, hanno una duplice finalità: da un lato perseguire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse; dall'altro, mirano a valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti.

La partecipazione ai corsi è gratuita; la selezione dei partecipanti avverrà per iscrizione: in caso di esubero si stilerà una graduatoria che tenga conto dei criteri disposti dal bando PON e di quelli deliberati dagli OO.CC. d'Istituto. Le domande di iscrizione dovranno essere presentate all'insegnante coordinatore di classe utilizzando la scheda allegata, reperibile anche sul sito della scuola entro le date indicate nei moduli stessi

Criteri di precedenza per l'accoglimento delle richieste d'iscrizione degli/le studenti/esse

1. alunni con bisogno educativo/difficoltà di apprendimento certificati
2. alunni per cui sarà stato rilevato un bisogno educativo specifico dal Consiglio di sezione
3. alunni che rispondono ai criteri di precedenza stabiliti dagli Organi Collegiali, in particolare per i corsi che si terranno a Giugno 2019, alla fine delle lezioni, alunni i cui genitori lavorano nelle date di svolgimento delle attività

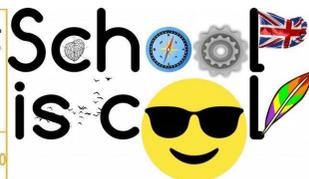


 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

 **Istituto Comprensivo Folignano Maltignano**

TITOLO PROGETTO SCHOOL IS COOL
IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110
CODICE CUP D35B17000110007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
P1	Let's play year one	Classi 2 ^e e 3 ^e	Ottobre-febbraio	Venerdì
P2	Let's play year two	Classi 4 ^e e 5 ^e	Gennaio-maggio	Lunedì
P3	Ora te lo dico io!	Classi 4 ^e e 5 ^e	Ottobre-gennaio	Giovedì
P4	Sport e natura da piccoli	Classi 1 ^e e 2 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

 **Istituto Comprensivo Folignano Maltignano**

TITOLO PROGETTO CITTADINI GLOBALI:  **CITTADINI GLOBALI**
IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79
CODICE CUP D37117000250007



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
P5	Giocamangia la natura 1	Classi 3 ^e e 4 ^e	Ottobre-gennaio	Lunedì
P6	Giocamangia la natura 2	Classi 1 ^e e 2 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni
P7	Sport per crescere 1	Classi 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e	Ottobre-febbraio + giugno	Martedì Dopo fine lezioni



 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO **RICOSTRUI-AMO IL NOSTRO TERRITORIO**
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24**
CODICE CUP **D77117000000007**



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
PS1	Tutti i colori dei fiori	Classi 5 ^e	Febbraio-giugno	Martedì
PS2	Coloriamo con i fiori	Classi 5 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni
PS3	Miniguide	Classi 5 ^e	Novembre-febbraio	Martedì

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO **ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO**
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13**
CODICE CUP **D37117000050007**



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
PS4	School band	Classi 4 ^e e 5 ^e	febbraio-maggio	Mercoledì

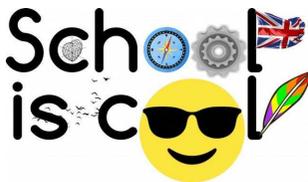
 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon 2014-2020**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Folignano Maltignano TITOLO PROGETTO **VERSO IL DIGITALE... E OLTRE**
IDENTIFICATIVO PROGETTO **DA AUTORIZZARE**
CODICE CUP **DA RICHIEDERE**



Cod	MODULO	Destinatari	Periodo previsto	Orario previsto
P8	Pronti, via al coding 1	Classi 3 ^e , 4 ^e e 5 ^e	Dicembre-Marzo	Mercoledì
p9	Da Gutemberg a Zuckerberg	Classi 3 ^e , 4 ^e e 5 ^e	Giugno	Dopo fine lezioni



Modulo Let's Play Year One

Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

Il modulo è riservato ai bambini delle classi 2^a e 3^a della scuola primaria e punterà su attività ludico-teatrali per potenziare le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese, sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, movimento e parola, sviluppare modelli di pronuncia ed intonazione corretti. Questo tipo di strumenti consentono anche di offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 2^e e 3^e (con precedenza per le classi 3^e)

REFERENTE: Prof.ssa Loretta Camaioni

ESPERTO: Madrelingua o laureato in lingue straniere TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **venerdì pomeriggio**, nel periodo **da ottobre a febbraio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunno _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

LET'S PLAY 1 del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Let's Play Year Two

Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente la modalità più accattivante e interattiva da utilizzare per esprimersi.

La valenza educativa e pedagogica del teatro nella scuola è ormai riconosciuta e comprovata. Si vuole proporre pertanto una esperienza teatrale in lingua destinata agli alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria.

Obiettivi:

- potenziare le abilità di comprensione e interazione orale in lingua inglese
- sviluppare e consolidare il processo di apprendimento
- acquisire un metodo di studio finalizzato all'organizzazione autonoma del lavoro
- sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, movimento e parola
- educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione
- offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con bisogni educativi speciali
- ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche e alla conoscenza della cultura anglosassone

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 4° e 5° (con precedenza per le classi 5°)

REFERENTE: Prof.ssa Loretta Camaioni

ESPERTO: Madrelingua o laureato in lingue straniere TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **lunedì pomeriggio**, nel periodo **da gennaio a maggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



 SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

____ I sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO

____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

LET'S PLAY 2 del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Ora te lo dico io

Il modulo opera nell'ambito della lingua madre con particolare attenzione ai testi discontinui e ai linguaggi dei media, al fine di promuovere una fruizione attenta e critica ad un aspetto della lingua madre maggiormente diffuso, ma di cui gli alunni hanno scarse chiavi interpretative.

Finalità del modulo sono:

- Comprendere i testi discontinui e i linguaggi dei media in situazioni comunicative realistiche e concrete
- Sviluppare la capacità di analizzare e valutare in modo obiettivo e critico le informazioni, riducendo i condizionamenti esterni ed aumentando la responsabilità personale.
- Esplorare alternative possibili e con caratteristiche diverse della stessa comunicazione per migliorare la flessibilità comunicativa finalizzata alla maggior efficacia sia in situazione di fruizione, sia di produzione.
- Promuovere la capacità di organizzare il proprio apprendimento cogliendo i vantaggi del condividere e collaborare in un gruppo eterogeneo.
- Suscitare il desiderio e l'attitudine ad applicare quanto appreso in un pluralità di situazioni scolastiche e di vita quotidiana.

Il modulo si articola in tre fasi:

1. TEORIA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA E DEI MEDIA (PROVOCAZIONE): esposizione a situazioni comunicative
2. PRODUZIONE (SFIDA): creazione di una campagna di comunicazione
3. RIFLESSIONE METACOGNITIVA (CONSAPEVOLEZZA): condivisione di quanto appreso con un mezzo comunicativo

Sarà possibile utilizzare le aule e le attrezzature messe a disposizione dall'Istituto

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 4^e e 5^e della primaria

REFERENTE: Ins. Laura Marconi

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (radio e linguaggi associati)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **giovedì pomeriggio**, nel periodo **da ottobre ad gennaio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____ I _____ sottoscritt _____ genitore dell'alunno _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo **ORA**

TE LO DICO IO del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



School is cool

Modulo Sport e natura da piccoli

L'orientering è una disciplina sportiva da tempo praticata nel nostro istituto, visti i risvolti didattici che può avere, sia nel metodo, sia nelle competenze che può sviluppare (capacità di scegliere, autonomia...)

Aggiungere dei contenuti scientifici può portare i ragazzi ad una maggiore conoscenza del territorio naturalistico autoctono, una maggiore consapevolezza dei comportamenti antropici che

danneggiano il territorio e la natura, e migliori competenze sociali e civiche che svolgono un ruolo sempre più importante nella nostra realtà.

Si proporranno percorsi didattici in grado di legare sapere teorico al sapere pratico, i ragazzi si troveranno per gran parte del tempo immersi nella natura dove dovranno imparare ad orientarsi ed a riconoscere ed osservare le specie animali e vegetali che li circondano, utilizzando strumenti informatici ed on-line come ad esempio gps, mappe e percorsi virtuali, app per la realtà aumentata. Sono state stipulate per la progettazione collaborazioni con Tecnici Scuola della FISO (Federazione Italiana Sport Orientamento) e Guide Ambientali Escursionistiche iscritte all'AIGAE (Associazione Italiana Guida Ambientale Escursionistica) che operano all'interno delle aree protette come il Parco Nazionale dei Monti della Laga e Parco Nazionale dei Sibillini, e nella riserva Regionale Sentina

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1^e e 2^e della scuola primaria

REFERENTE: Proff. Lucio Tarulli e Giorgia Vagnoni

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____ I sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

SPORT E NATURA DA PICCOLI del PON "Competenze di base" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-110

consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
- di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
 Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
 Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Giocamangia la natura I CLASSI 3^a e 4^a PRIMARIA

Il modulo vuole creare una maggior consapevolezza per quanto riguarda il consumo responsabile, l'utilizzo delle risorse in modo equo e facendo attenzione al mondo intorno a noi.

Partendo dal territorio vuol concentrarsi su prodotti tipici, agricoltura e pesca a km0 sottolineando l'aspetto sociale e ambientale.

Altri aspetti saranno il consumo del suolo, la globalizzazione dei consumi, il commercio equo e solidale, le ecomafie.

Verranno sottolineati sia aspetti sociali e commerciali (dai Gasper alle botteghe eque), sia industriali e ambientali (packaging)

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 3^e e 4^e della primaria

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **lunedì pomeriggio**, nel periodo **da ottobre a gennaio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____| sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____, iscritt_ alla classe____ sezione____ PLESSO _____
_____ autorizza su_ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

GIOCAMANGIA LA NATURA 1 del PON "Competenze di cittadinanza globale" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Giocamangia la natura 2 CLASSI 1^a e 2^a PRIMARIA

Il modulo vuole creare una maggior consapevolezza per quanto riguarda il consumo responsabile, l'utilizzo delle risorse in modo equo e facendo attenzione al mondo intorno a noi.

Partendo dal territorio vuol concentrarsi su prodotti tipici, agricoltura e pesca a km0 sottolineando l'aspetto sociale e ambientale.

Essendo destinato ad utenti delle classi di 1 e 2 primaria, il lavoro laboratoriale si svilupperà sull'idea di cibo, del come arriva fino a noi e cosa è meglio mangiare. Inoltre si cercherà di rendere un po' più consapevoli i bambini sui risvolti dei nostri comportamenti. Tutto con attività essenzialmente ludiche.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 1^e e 2^e della primaria

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

_____ | sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

GIOCAMANGIA LA NATURA 2 del PON "Competenze di cittadinanza globale" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
 - di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
- Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)³

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

³ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Sport per crescere I

Il modulo coniuga alimentazione, attività fisica e aspetti sociali: cosa si sta mangiando, da dove viene ciò che mangiamo, come si fa l'alimento nel nostro piatto, da dove viene quest'ortaggio. Il modulo si sviluppa per 30 ore nel corso dell'anno e per 30 ore a giugno, sviluppando lungo l'anno una serie di progetti su alimentazione e giosport, fino al "camp" finale che coniugherà gioco e alimentazione.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 3^e, 4^e e 5^e della primaria

REFERENTE: Prof. Lucio Tarulli

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: **60** ore complessive

Le attività si svolgeranno, per 30 ore, indicativamente nei pomeriggi del **martedì**, da **ottobre a febbraio**, e per altre 30 ore **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

Se il modulo non dovesse partire, o dovesse essere chiuso anticipatamente durante l'anno scolastico, le ore di giugno non verrebbero effettuate.

SEDI: Plessi Villa Pigna

Ai partecipanti a questo modulo verrà proposta la partecipazione ad un viaggio presso il Campo Scuola del Circolo Velico Lucano di Policoro (MT), con attività nella Riserva del Bosco Pantano, vela, canoa, orienteering e visita alla vicina Matera, capitale europea della cultura 2019



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunn_____

_____, iscritt_____ alla classe_____ sezione_____ PLESSO

_____ autorizza su _____ figli_____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

SPORT PER CRESCERE 1 del PON "Competenze di cittadinanza globale" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-79 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
- (SOLO PER LE ORE DI GIUGNO) di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
 Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
 Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)⁵

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

⁵ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Tutti i colori dei fiori

Il modulo ha la finalità di trasmettere agli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola Secondaria di I grado strumenti semplici e immediati di lettura del proprio territorio e del suo paesaggio, dal punto di vista storico e naturalistico, in chiave sincronica e diacronica, educando nel contempo alla cura e al rispetto dell'ambiente in cui si vive. Per far questo si utilizzerà lo studio della figura dei "guadari".

Si tratta della colorazione dei tessuti tramite un colorante naturale ricavato dai fiori del guado. Attraverso lo studio, la conoscenza e la riproposizione di tale procedimento di lavorazione dei tessuti si intende promuovere negli alunni la conoscenza storica e paesaggistica del proprio territorio, nonché un primo approccio alle conoscenze e metodologie della chimica e della fisica.

Il progetto è diviso in fasi:

1. Conoscenza storica dell'uso dei coloranti vegetali a fini artistici e industriali.
2. Studio delle piante presenti nell'orto-giardino delle piante tintorie realizzato a scuola o in una sede adatta
3. Sperimentazione del procedimento raccolta delle piante da tintura ed estrazione del colore.
4. I ragazzi realizzano un laboratorio didattico di pittura attraverso le essenze naturali da proporre a compagni e famiglie.

Attraverso la cura dell'orto-giardino si darà vita a momenti di didattica laboratoriale inclusiva che coinvolgerà anche gli alunni diversamente abili presenti nell'ISC.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5° della primaria e delle classi 1° della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **martedì pomeriggio**, nel periodo **da febbraio a giugno**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____ | sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____, iscritt_ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
_____ autorizza su _____ figli_ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

TUTTI I COLORI DEI FIORI del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

§ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Ricostrui-AMO



Modulo Coloriamo con i fiori

Il modulo ha la finalità di trasmettere agli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e del primo anno della scuola Secondaria di I grado strumenti semplici e immediati di lettura del proprio territorio e del suo paesaggio, dal punto di vista storico e naturalistico, in chiave sincronica e diacronica, educando nel contempo alla cura e al rispetto dell'ambiente in cui si vive. Per far questo si utilizzerà lo studio della figura dei "guadari". Si tratta della colorazione dei tessuti tramite un colorante naturale ricavato dai fiori del guado. Attraverso lo studio, la conoscenza e la ripro-

posizione di tale procedimento di lavorazione dei tessuti si intende promuovere negli alunni la conoscenza storica e paesaggistica del proprio territorio, nonché un primo approccio alle conoscenze e metodologie della chimica e della fisica.

Il progetto è diviso in fasi:

1. Conoscenza storica dell'attività dei guadari all'interno del territorio comunale
2. Conoscenza delle caratteristiche climatiche della zona, chimico-fisiche del terreno adiacente al plesso della scuola primaria (che verrà utilizzato come orto-giardino) e botaniche delle piante tintorie la cui crescita è compatibile con il microclima marchigiano. Messa a dimora delle piante tintorie
3. Sperimentazione del procedimento di tintura dei tessuti in un laboratorio didattico

Attraverso la cura dell'orto-giardino si darà vita a momenti di didattica laboratoriale inclusiva che coinvolgerà anche gli alunni diversamente abili presenti nell'ISC.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5° della primaria e delle classi 1° della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

_____|_____| sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____
_____|_____|, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____
_____|_____| autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

COLORIAMO CON I FIORI del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
 - di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
- Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

(firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente
* "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti alla verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"





Modulo Valorizziamo il nostro patrimonio (Miniguide)

Il modulo nasce con la finalità di trasmettere agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria strumenti per la conoscenza, la lettura, la valorizzazione e il rispetto del proprio territorio. Si vogliono infatti sensibilizzare gli alunni ad una conoscenza e fruizione critica e consapevole del territorio di appartenenza, particolarmente utile in una regione come la nostra, da sempre fragile a causa del dissesto idrogeologico ed ulteriormente provata dai recenti

eventi sismici. Le attività previste sono:

- Conoscenza e studio della storia del comune attraverso lezioni di esperti, visite guidate e ricerche di archivio
- Conoscenza specifica dei principali monumenti presenti nel territorio e realizzazione di schede di presentazione
- Acquisizione delle competenze necessarie al compito di guida turistica
- Sperimentare quanto appreso guidando alla scoperta del territorio ragazzi e adulti all'interno di manifestazioni organizzate dal comune, dalla Pro Loco o dal FAI

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 5^e della primaria e delle classi 1^e della secondaria

REFERENTE: Proff. Alessandro Mariani e Roberta Rella

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico (laboratorio)

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **martedì pomeriggio**, nel periodo **da novembre a febbraio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

___ I sottoscritt ___ genitore dell'alunn ___

_____, iscritt ___ alla classe ___ sezione ___ PLESSO

_____ autorizza su ___ figli ___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

VALORIZZIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO del PON "Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-24 consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

_____ (firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

* "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo School Band

Il modulo si propone di ampliare le conoscenze e le competenze musicali dei ragazzi.

Finalità del corso è indirizzare gli allievi verso l'attività di musica d'insieme, fino alla preparazione di un vero e proprio concerto.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 4^e e 5^e della primaria e delle classi della scuola secondaria, che abbiano partecipato al corso di musica bandistica

REFERENTE: Prof.ssa Lorella Azzara

ESPERTO: In collaborazione con la Banda di Folignano **TUTOR:** gestione organizzativa del modulo

È prevista una figura aggiuntiva che tratterà un argomento specifico

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **mercoledì pomeriggio**, nel periodo **da aprile a maggio**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna

La prima parte del corso di Musica Bandistica viene finanziato dall'Amministrazione Comunale di Folignano. Per parteciparvi, occorre compilare anche la voce "CORSO DI MUSICA BANDISTICA" nella Scheda di Adesione alle attività progettuali facoltative/aggiuntive di Istituto



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

_____, sottoscritt _____ genitore dell'alunn _____

_____, iscritt _____ alla classe _____ sezione _____ PLESSO _____

_____ autorizza su _____ figli _____ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

SCHOOL BAND del PON "Orientamento" 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-13 consapevole che

l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

§ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Pronti, via al coding 1

Il modulo vuole essere la continuazione del corso per "INVENTORI INFORMATICI" che l'Istituto propone da alcuni anni, con attenzione al coding ed al pensiero computazionale.

I contenuti: Oggetti programmabili; fondamenti della programmazione; il codice binario; algoritmo; programmazione visuale a blocchi; esecuzione di sequenze di istruzioni elementari;

esecuzione ripetuta di istruzioni; esecuzione condizionata di istruzioni; definizione e uso di procedure; definizione ed uso di variabili e parametri; verifica e correzione del codice; riuso del codice; programma.

Obiettivi:

- Comprendere in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione
- Progettare e realizzare programmi usando linguaggi di programmazione facili da usare.
- Risolvere problemi mediante la loro decomposizione in parti più piccole
- Spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi
- Usare il ragionamento logico per ottenere la correttezza di algoritmi e programmi.
- Sperimentare nuove idee

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 3^e, 4^e e 5^e della primaria

REFERENTE: Prof. Andrea Cittadini Bellini

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno indicativamente il **mercoledì pomeriggio**, nel periodo **da dicembre a marzo**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe entro il 30 SETTEMBRE 2018

___ I ___ sottoscritt ___ _____ genitore dell'alunn ___
 _____, iscritt ___ alla classe ___ sezione ___ PLESSO
 _____ autorizza su ___ figli ___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo

PRONTI, VIA AL CODING 1 del PON "Cittadinanza e creatività digitale" consapevole che l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO

Data _____

(firma del genitore)[§]

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

§ "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



Modulo Da Gutenberg a Zuckerberg

Il modulo prevede un approccio creativo alla comprensione e produzione di testi. Durante le attività i bambini inventeranno storie per gruppi, secondo le metodologie del cooperative learning, del peer tutoring cross level e del learning by doing e le trasformeranno in e-book illustrati e/o tabelloni da cantastorie; realizzeranno storie a fumetti, usufruendo anche di software specifici.

DESTINATARI: massimo 30 alunni delle classi 3^e, 4^e e 5^e della primaria

REFERENTE: Ins. Laura Marconi

ESPERTO: conduzione delle lezioni TUTOR: gestione organizzativa del modulo

CALENDARIO ED ORARI: 30 ore complessive

Le attività si svolgeranno **al termine delle ordinarie lezioni previste dal calendario scolastico, al mattino, nel mese di giugno 2019**. È previsto il trasporto*.

SEDI: Plessi Villa Pigna



SCHEDA DI ADESIONE da riconsegnare all'insegnante di classe **entro il 30 SETTEMBRE 2018**

___ I ___ sottoscritt ___ genitore dell'alunn ___

___, iscritt ___ alla classe ___ sezione ___ PLESSO

___ autorizza su ___ figli ___ a partecipare alle attività progettuali del Modulo **DA**

GUTENBERG A ZUCKERBERG 1 del PON "Cittadinanza e creatività digitale" consapevole che

l'adesione comporta l'obbligo della frequenza alle attività scelte (Il Regolamento del progetto PON inclusione dispone l'obbligo di interruzione del modulo nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti) e richiede:

- di fruire del TRASPORTO*: SI NO
 - di fruire del servizio PRE/POST ATTIVITÀ: SI NO
- Il servizio di accoglienza anticipata potrà essere garantito a partire dalle ore 8
Il servizio di uscita posticipata potrà essere garantito sino alle ore 13

Il servizio di accoglienza e sorveglianza degli alunni in arrivo anticipato e in uscita posticipata sono disciplinati dal Regolamento deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 20/10/2016 consultabile sul sito della scuola nella sezione "Servizi"

Data _____

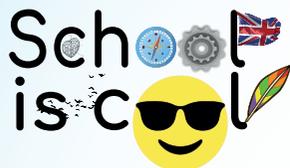
(firma del genitore)*

* Il servizio di trasporto è garantito dal SOLO Comune di Folignano alle condizioni di regolamento stabilite dal medesimo Ente

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"



INDICE DEI PROGETTI



<i>Let's play year one</i>	Classi 2°-3°	p. 4
<i>Let's play year two</i>	Classi 4°-5°	p. 5
<i>Ora te lo dico io!</i>	Classi 4°-5°	p. 6
<i>Sport e natura da piccoli</i>	Classi 1°-2°	p. 7



<i>Giocamangia la natura 1</i>	Classi 3°-4°	p. 8
<i>Giocamangia la natura 2</i>	Classi 1°-2°	p. 9
<i>Sport per crescere 1</i>	Classi 3°-4°-5°	p. 10

Ricostrui-AMO



<i>Tutti i colori dei fiori</i>	Classe 5°	p. 11
<i>Coloriamo con i fiori</i>	Classe 5°	p. 12
<i>Miniguide</i>	Classe 5°	p. 13



<i>School band</i>	Classi 4°-5°	p. 14
--------------------	---------------------	-------



<i>Pronti, via al coding 1</i>	Classi 3°-4°-5°	p. 15
<i>Da Gutengerg a Zuckerberg</i>	Classi 3°-4°-5°	p. 16