



**Candidatura N. 1017868**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO
<b>Codice meccanografico</b>	APIC817005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA AREZZO
<b>Provincia</b>	AP
<b>Comune</b>	Folignano
<b>CAP</b>	63084
<b>Telefono</b>	0736312039
<b>E-mail</b>	APIC817005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iscfolignanomaltignano.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1128
<b>Plessi</b>	APAA817012 - PLESSO INFANZIA VILLA PIGNA-01 APAA817023 - PLESSO INFANZIA FOLIGNANO-02 APAA817034 - PLESSO INFANZIA PIANE MORRO-03 APAA817045 - PLESSO INFANZIA CASELLE MALT-04 APEE817017 - PLESSO PRIMARIA VILLA PIGNA-05 APEE817028 - PLESSO PRIMARIA FOLIGNANO-06 APEE817039 - PLESSO PRIMARIA PIANE MORRO-07 APEE81704A - PLESSO PRIMARIA MALTIGNANO-08 APIC817005 - ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO APMM817016 - PLESSO SECONDARIA VILLA PIGNA09 APMM817027 - PLESSO SECONDARIA MALTIGNANO-10



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017868 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Flautolab	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Creative writers	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Giochiamo con i colori	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Ceramicarte	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Robomatica	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Officina digitale	€ 5.082,00
Laboratori di educazione alimentare	Sporta a scuola1	€ 5.082,00
Laboratori di educazione alimentare	Sport a scuola 2	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: SCUOLA FUORI ORARIO (2a edizione)

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Sulla base delle necessità registrate anche a seguito degli eventi sismici che hanno colpito il territorio di appartenenza ed alla luce della positiva esperienza pregressa, realizzata grazie al finanziamento ottenuto partecipando alla selezione dell'Avviso PON 2014/2020 N°0010862.16-09-2016, il progetto intende proseguire l' ampliamento dell'offerta formativa curricolare, proponendo nuovamente occasioni didattiche aggiuntive che porranno la scuola al servizio del proprio bacino di utenza oltre l'ordinario orario di erogazione. Il piano prevede moduli formativi per alunni delle scuole primarie e secondarie di I° grado del proprio Istituto, da erogare durante l'anno scolastico 2019/2020 in orario pomeridiano, dopo il termine delle attività didattiche curricolari, e nel periodo di sospensione dell'attività didattica ordinaria, nel mese di giugno 2020, prioritariamente in orario antimeridiano. Le attività saranno finalizzate allo sviluppo e al potenziamento di competenze trasversali (digitali, espressive, di cittadinanza consapevole) offrendo situazioni di apprendimento alternative e motivanti</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'Istituto caratterizzato da una complessità compositiva (tre ordini scolastici su dieci plessi dislocati su cinque frazioni, due Comuni, con un bacino d'utenza che proviene in parte anche da fuori regione) accoglie circa 1100 alunni, tra cui un'alta concentrazione di alunni diversamente abili e con BES, che vivono un contesto povero culturalmente e denso di situazioni di disagio sociale. Nel territorio è presente anche una Comunità Educativa per Minori, che, a disposizione dei servizi sociali degli Enti Locali, del Ministero di Grazia e Giustizia, dei Tribunali per Minori, offre servizio residenziale a giovani allontanati dalla famiglia d'origine (età compresa tra i 3 e i 13 anni) che confluiscono nell'Istituto per periodi di breve e/o lungo termine. Complessivamente nel territorio si registra anche una forte instabilità residenziale di nuclei familiari causata in parte dalla dislocazione territoriale (al confine tra due Regioni), dalla presenza della Casa Circondariale di AP e della Caserma dell'esercito "Clementi"-235°Rgt "Piceno. La recente emergenza sismica con chiusura prolungata delle scuole ha determinato la necessità di supportare le famiglie del territorio con servizi educativi aggiuntivi e di erogare agli alunni percorsi di sostegno e di potenziamento delle competenze di base e trasversali utilizzando al meglio le strutture rimaste disponibili e puntando sulla massima efficienza di sussidi e strategie innovative.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

1. Rendere la scuola punto di riferimento per la formazione e la proposta culturale nel territorio
2. Dare una opportunità di aggregazione, confronto e sintesi alla popolazione scolastica
3. Supportare le famiglie con un servizio educativo qualificato anche oltre l'ordinario orario di erogazione delle attività didattiche
4. Sviluppare le competenze cooperative finalizzate alla realizzazione di un prodotto comune
5. Acquisire competenze specifiche in campo digitale (coding/applicazione della robotica/uso di stampanti 3D...) con applicazione al mondo reale ed artistico (ceramica/pittura/musica/...)
6. Sviluppare capacità risolutive di problemi in contesti diversi, mantenendo il controllo sul processo, sui risultati e sul procedimento seguito
7. Potenziare competenze trasversali comunicative attraverso diversi linguaggi, migliorando l'autostima in contesti gratificanti e significativi
8. Potenziare le competenze di comprensione e produzione di testi, non continui e misti, attraverso diversi media
9. Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del corpo in diverse situazioni, in particolare in relazione all'ambiente ed alla corretta educazione alimentare
10. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali dei valori sportivi (fair-play) per maturare il rispetto di sé stessi e degli altri

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

1) Il progetto scaturisce dalle necessità registrate tramite il periodico monitoraggio del PTOF d'Istituto (offerta formativa e servizi) ed, in particolar modo, dall'alta adesione di alunni registrata nella proposta modulare 'Scuola fuori orario -2017/18 '

2) Potenziali destinatari: alunni delle scuole primarie dell'istituto (classi 3°-4°-5°), alunni delle scuole secondarie dell'istituto (classi 1^ e 2^).

Per organizzare l'accesso ai moduli formativi si terrà conto di alcune specifiche caratteristiche degli alunni:

residenza nella sede di svolgimento del corso (moduli pomeridiani); bisogni educativi/difficoltà di apprendimento certificati/ disagio sociale (territorio ad elevata concentrazione di minori, terra di confine con volatilità e variegatura della popolazione, vicinanza con la casa circondariale, elevata disponibilità di edilizia a costi contenuti, provenienze da contesti diversi e da altre parti del territorio nazionale e necessità di adattamento, presenza di alunni stranieri)/ disagio scolastico (alunni con difficoltà educativo-didattiche segnalati dai consigli/equipe di classe) alunni che hanno entrambi genitori impiegati in un settore lavorativo nel periodo di svolgimento del progetto (moduli attivati in periodo di sospensione didattica)

### Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,
- ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,
- uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

Partecipando ad alcuni pregressi avvisi PON \_2014/2020 la scuola si è dotata di strutture informatiche e didattiche adatte all'utilizzo delle ICT nella didattica, sia per gli alunni, che per il personale e per i genitori. Questi sussidi consentono una notevole flessibilità e modularità degli spazi, dato che permettono di spostare attrezzature innovative in tutti i luoghi deputati all'apprendimento e di avere un ambiente specifico molto flessibile nel quale far lavorare i diversi destinatari. Vista la possibilità di usufruire di questi spazi in tempi oltre il normale calendario scolastico, il progetto consente di predisporre situazioni educative innovative e di sperimentarne direttamente l'efficacia. Agli studenti, l'intervento consente di relazionarsi con la scuola in modo più informale rispetto ai tempi e agli spazi usuali, dando una percezione meno lontana e negativa. Ai genitori, la possibilità di fruire di un servizio educativo qualificato, gratuito e sicuro aggiuntivo all'ordinaria attività già erogata dalla scuola, coadiuvandoli nella possibilità di dedicarsi al proprio impiego sostanziale per la ricostruzione in atto nel territorio.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- apertura della scuola oltre l'orario curricolare
- tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi

Il progetto prevede l'apertura extracurricolare pomeridiana durante l'anno scolastico e prolungata oltre il termine delle attività ordinarie, nel mese di giugno, mettendo a disposizione alcuni spazi di cui la scuola potrà fruire nei vari plessi di sua composizione. Tenendo conto delle esigenze delle famiglie degli alunni coinvolti e raccordando il percorso con il servizio erogabile dagli Enti locali (prioritariamente il trasporto e la messa a disposizione delle strutture e degli impianti disponibili), saranno previsti moduli ad incastro che possano garantire, per quanto possibile, soprattutto nel periodo di sospensione didattica, un funzionale/nutrito pacchetto orario giornaliero di attività didattiche calibrate e stimolanti. Poiché l'attuale assetto degli edifici scolastici appartenenti all'Istituto subirà a breve riorganizzazioni temporanee (moduli di accoglienza in attesa della messa in sicurezza delle strutture lesionate dal maltempo e dai recenti eventi sismici) o definitive (realizzazione di nuove sedi), tutte le attività prevedono ambienti di apprendimento flessibili, che potranno essere realizzati comunque, in qualsiasi dislocazione fisica di cui la scuola potrà fruire, sfruttando anche uscite nel territorio presso musei (es. museo della ceramica ascolana), parchi (e. pianoro di San Marco/oasi naturalistica della Sentina), biblioteche e strutture di interesse specifico.

## **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto coinvolgerà sicuramente il Comune di Folignano ove ubicata la sede dell'ufficio amministrativo dell'Istituto. Infatti, la scuola è composta da dieci plessi che raccolgono un'utenza proveniente da differenti frazioni dislocate in modo capillare nel territorio provinciale (AP-Folignano Maltignano) e fuori regione (Abruzzo), pertanto molti studenti necessiteranno del trasporto messo a disposizione dall'Ente comunale per raggiungere le sedi scolastiche del progetto. Il Comune di Folignano collaborerà anche mettendo a disposizione della scuola le strutture extrascolastiche rimaste disponibili dopo i recenti eventi sismici e di maltempo (biblioteche, ludoteche, palestre, palazzetti sportivi,...) per contribuire a rendere varia e flessibile la proposta educativo-didattica ideata dalla scuola.





## Metodologie e Innovatività

Indicare:

- per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo
- metodi applicati nella promozione della didattica attiva
- strumenti per la realizzazione del progetto
- impatti previsti sui destinatari
- impatti previsti sulla comunità scolastica
- impatti previsti sul territorio.

### 1. Metodologie.

Si opererà:

per potenziare le competenze trasversali proposte dalle discipline curricolari ed ampliare i canali espressivi e operativi favorendo la traslazione delle acquisizioni in termini di conoscenze, abilità e competenze; con approccio laboratoriale che veda gli alunni impegnati nella produzione in situazione; organizzando gli alunni in gruppi orizzontali e/o misti verticali utilizzando il cooperative learning per stimolare al massimo la partecipazione attiva; attivando il Peer tutoring cross-level, lo story telling e il problem solving, stimolando efficacemente la motivazione e digitalizzando gli elaborati prodotti per una maggior condivisione.

Innovatività:

forte sinergia di servizi che, con il prolungamento dell'apertura dell'Istituto renda la scuola polo culturale forte nei comuni di riferimento e sicuro punto di appoggio per le famiglie dei propri studenti. attività trasversali che mirano ad una dimensione educativa globale, finalizzata alla costruzione di persone forti e competenti, capaci di riutilizzare le conoscenze offerte dalla scuola per affrontare e gestire situazioni ed opportunità di varia natura. Impiego di metodologie attive ed innovative che, potenziate anche dalle ICT, consentono un approccio efficace che potrà essere traslato anche nella pratica didattica quotidiana. Replicabilità delle attività proposte poiché realizzabili in ambienti di apprendimento flessibili ( per strutture, sussidi e metodologie)

## Inclusività

Indicare:

- strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;
- misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Migliorare le opportunità, ridurre la disparità culturale e sociale, sviluppare nuove abilità fisiche e mentali, queste le finalità primarie della didattica inclusiva adottata in Istituto. A scuola per intervallare momenti di attività curriculare con altri di apprendimento esperienziale, sono stati predisposti laboratori mirati alla didattica del fare, all'osservazione diretta dello svolgimento di compiti e a sviluppare-migliorare abilità e competenze sociali, cimentandosi in attività pratiche e diverse, a volte faticose, ma sicuramente piacevoli. Il presente progetto intende potenziare le opportunità previste da questo genere di attività, pertanto, si prevede di impegnare gli alunni soprattutto in gruppo, in momenti operativi, di osservazione, d'indagine, di riflessione e ricerca condotti principalmente in apprendimento collaborativo con i "pari", quindi in modo meno formale e sicuramente alternativo al consueto approccio didattico disciplinare. Per favorire la partecipazione degli alunni con maggior bisogno di inclusione e supporto negli apprendimenti sono stati previsti anche specifici criteri di precedenza per favorire il loro accesso ai moduli formativi (come indicato nella sezione "Caratteristiche dei destinatari"), mantenendo comunque l'ingresso aperto anche agli altri alunni dell'Istituto per garantire pari opportunità e contesti eterogenei e stimolanti per tutti



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Curricolo progettuale	Pagina 35	<a href="http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf">http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf</a>
Metaprogetto d'inclusione	Pagina 29	<a href="http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf">http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf</a>
Piano di orientamento	Pagina 18	<a href="http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf">http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf</a>
Portale intercultura	pagina 28	<a href="http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf">http://iscfolignanomaltignano.gov.it/wp-content/uploads/sites/101/Piano-Triennale-Offerta-Formativa-Aggiorn-2017-18.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Disponibilità di campi, strutture sportive, spazi di ritrovo e fornitura servizio trasporto	1	Comune di Folignano	Dichiarazione di intenti	4724/C38b	21/05/2018	Sì
Collaborazione e fornitura di competenze per la progettazione dettagliata dei moduli di ceramica, officina digitale 3d, sport a scuola e orientamento alimentare	1	Università degli Studi di Camerino Sedi di Ascoli Piceno e San Benedetto del Tronto	Dichiarazione di intenti	4912/A25	24/05/2018	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Flautolab	€ 5.082,00
Creative writers	€ 5.082,00
Giochiamo con i colori	€ 5.082,00
Ceramicarte	€ 5.082,00
Robomatica	€ 5.082,00
Officina digitale	€ 5.082,00

Sporta a scuola 1	€ 5.082,00
Sport a scuola 2	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: Flautolab**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Flautolab
<b>Descrizione modulo</b>	L'obiettivo è far scoprire ai ragazzi partecipanti al laboratorio fenomeni sonori e musicali tramite l'uso diretto di uno strumento, proponendo esperienze significative nella pratica del linguaggio musicale, introdotte attraverso lo studio del flauto dolce. Le attività saranno orientate anche sondare le personali attitudini musicali di ciascuno per far scoprire anche eventuali specifici interessi e motivazioni allo studio della musica. La metodologia formativa utilizzata sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dall'imparare facendo. E' prevista la realizzazione di un saggio conclusivo, preferibilmente in collaborazione con l'Associazione bandistica del Comune di Folignano che da tempo collabora con la scuola, da far confluire nel programma di eventi d'Istituto. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Flautolab

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Creative writers**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Creative writers
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede un approccio creativo alla comprensione e produzione di testi narrativi. Saranno inventate storie per gruppi, secondo le metodologie del cooperative learning, del peer tutoring cross level e del learning by doing per procedere poi alla loro trasformazione in e-book illustrati e/o tabelloni da cantastorie. In tal modo i ragazzi sperimenteranno la necessità della struttura narrativa nell'organizzazione delle pagine/sequenze e la coerenza/coesione delle parti nella realizzazione di una storia chiaramente comprensibile a chi ne usufruirà e le potenzialità offerte da differenti linguaggi/canali di comunicazione e strumenti espressivi.</p> <p>Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione. I prodotti realizzati saranno pubblicati sul sito della scuola per dare visibilità ai lavori realizzati e rendere gli elaborati fruibili a tutti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2020
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Creative writers**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Giochiamo con i colori**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Giochiamo con i colori
<b>Descrizione modulo</b>	Protagoniste le mani che ritagliano, incollano, dipingono e modellano. Il laboratorio vuole proporre attività grafiche, pittoriche e manipolative divertenti e fantasiose condotte tramite l'utilizzo di differenti tecniche espressive, per condurre alla realizzazione di originali e personali produzioni creative. L'intento generale è quello di stimolare i bambini ad essere originali e creativi, sfruttando le proprie attitudini manipolative ed artistiche oltre che introdurli in linguaggi alternativi. Introdurli alla consapevolezza che ci si può esprimere adeguatamente anche senza usare parole e, magari, sfruttando le capacità divergenti proprie ed altrui. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione. I prodotti realizzati saranno utilizzati per una mostra conclusiva da far confluire nel programma di eventi fine anno dell'Istituto, eventualmente anche nella consueta manifestazione comunale "Fiera del Libro" per dare visibilità ai lavori realizzati e rendere gli elaborati fruibili a tutti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Giochiamo con i colori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Ceramicarte**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ceramicarte
----------------------	-------------



<b>Descrizione modulo</b>	Riscoprire l'arte della ceramica e valorizzare tradizioni legate all'evoluzione storica delle civiltà e delle culture. Il laboratorio prevede esperienze finalizzate a far conoscere metodologie progettuali e tecniche di lavorazione di diversi materiali al fine di realizzare opere tridimensionali. L'intento generale è quello di stimolare i bambini ad essere originali e creativi, sfruttando le proprie attitudini manipolative ed artistiche oltre che introdurli in linguaggi alternativi. Introdurli alla consapevolezza che ci si può esprimere adeguatamente anche senza usare parole e, magari, sfruttando le capacità divergenti proprie ed altrui. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione. I prodotti realizzati saranno utilizzati per una mostra conclusiva da far confluire nel programma di eventi fine anno dell'Istituto, eventualmente anche nella consueta manifestazione comunale "Fiera del Libro" per dare visibilità ai lavori realizzati e rendere gli elaborati fruibili a tutti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	14/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A APMM817016 APMM817027
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ceramicarte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Robomatica**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Robomatica
----------------------	------------



<b>Descrizione modulo</b>	Si intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da una azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'istituto si sta dotando. In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa, e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si ritiene funzionale ed efficace l'utilizzo di attività di coding, che per le sue specifiche di costruzione di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa essere traslato anche nell'attività curricolare. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2020
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM817016 APMM817027
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Robomatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Officina digitale**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Officina digitale
----------------------	-------------------





<b>Descrizione modulo</b>	Utilizzando i sussidi tecnologici già presenti in Istituto ed incrementandone la dotazione, l'idea è quella di proporre l'apertura di un'officina creativa volta a far sperimentare concretamente le potenzialità di nuovi supporti e strumenti digitali ( stampante 3D, software grafici, di animazione, ...) per produrre prodotti utili d'uso quotidiano o artistico/espressivi; si prevedono anche attività volte ad allenare il pensiero computazionale per sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente ( un laboratorio didattico per entrare nel mondo della "programmazione" producendo semplici giochi didattici digitali con risorse free, da pubblicare in una sezione aperta sul sito della scuola per essere messi a disposizione di tutta la comunità scolastica). Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione. I prodotti realizzati saranno utilizzati per una mostra conclusiva da far confluire nel programma di eventi fine anno dell'Istituto, eventualmente anche nella consueta manifestazione comunale "Fiera del Libro" per dare visibilità ai lavori realizzati e rendere gli elaborati fruibili a tutti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A APMM817016 APMM817027
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Officina digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Laboratori di educazione alimentare**  
**Titolo: Sporta a scuola1**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sporta a scuola1
----------------------	------------------



<b>Descrizione modulo</b>	L'intento è di far acquisire all'allievo la consapevolezza della propria corporeità e dei benefici che la pratica delle attività motorie e sportive determinano per la qualità della vita in funzione del life long learning, poiché "la salute è un bene dinamico da conquistare, da difendere e da ricomporre senza sosta, durante il corso della propria vita" (Consiglio di Strasburgo, 1985). Nello specifico il modulo prevede una stretta relazione interdisciplinare tra l'educazione fisica e le scienze, finalizzata a promuovere negli allievi la consapevolezza dei benefici indotti dalla pratica motoria sistematica su tutte le funzioni della persona (motorie, affettive, sociali, cognitive) e sviluppare adeguata attenzione ai valori nutrizionali degli alimenti, al fine di acquisire e consolidare corrette abitudini per la tutela della salute. Saranno proposte prevalentemente attività ludico motorie e momenti di ricerca e riflessione guidata sul tema della corretta alimentazione. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2020
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione alimentare
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APEE817017 APEE817028 APEE817039 APEE81704A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sporta a scuola1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Laboratori di educazione alimentare**  
**Titolo: Sport a scuola 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport a scuola 2
----------------------	------------------



<b>Descrizione modulo</b>	L'intento è di far acquisire all'allievo la consapevolezza della propria corporeità e dei benefici che la pratica delle attività motorie e sportive determinano per la qualità della vita in funzione del life long learning, poiché "la salute è un bene dinamico da conquistare, da difendere e da ricomporre senza sosta, durante il corso della propria vita" (Consiglio di Strasburgo, 1985). Nello specifico il modulo prevede una stretta relazione interdisciplinare tra l'educazione fisica e le scienze, finalizzata a promuovere negli allievi la consapevolezza dei benefici indotti dalla pratica motoria sistematica su tutte le funzioni della persona (motorie, affettive, sociali, cognitive) e sviluppare adeguata attenzione ai valori nutrizionali degli alimenti, al fine di acquisire e consolidare corrette abitudini per la tutela della salute. Saranno proposte attività ludico motorie, pratica delle discipline sportive più comuni e di quelle meno note con momenti di ricerca e riflessione guidata sul tema della corretta alimentazione. Il percorso sarà monitorato con osservazioni sistematiche e verificato attraverso prove in situazione
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2020
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione alimentare
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM817016 APMM817027
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1017868)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	14/09/2016
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	43
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	25/05/2018 13:28:12
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Flautolab</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Creative writers</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Giochiamo con i colori</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Ceramicarte</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Robomatica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Officina digitale</u>	€ 5.082,00	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Sporta a scuola 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Sporta a scuola 2</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "SCUOLA FUORI ORARIO (2a edizione)"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>