

L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO NEL NOSTRO ISTITUTO

"Oggi l'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale. ...L'orientamento è considerato, infatti, come: "un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, di lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e/o sviluppate (Risoluzione del Consiglio d'Europa del 21/11/2008: "Integrare maggiormente l'orientamento permanente nelle strategie di apprendimento permanente")"

Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - NOTA MIUR 19.02.2014, PROT. N. 4232

Considerato l'alto scopo formativo dell'orientamento, il nostro Istituto ha sviluppato un "Piano orientamento" che si snoda in molte attività e progetti che passano attraverso i vari ordini scolastici, intensificandosi nella secondaria.

L'obiettivo prioritario è la CONOSCENZA DI SÈ STESSI.

Nel percorso di orientamento lo studente è il protagonista, sta al centro del processo, non è un soggetto passivo. Tale percorso si sviluppa sulle domande:

CHI SONO? COSA SO FARE? COSA VOGLIO FARE?

Il punto focale è quindi la persona in tutti i suoi aspetti: emotivo, cognitivo e sociale, per cui le attività di orientamento, che l'Istituto propone già a partire dalla scuola dell'infanzia, diventano una guida che fornisce agli allievi gli strumenti per definire meglio la propria identità, per individuare i propri punti di forza e di debolezza, cercando di fare in modo che siano loro stessi a capire, ad auto-orientarsi.

Il "Piano orientamento" prevede:

- **didattica orientativa:**
 - ✓ insegnamento/apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base, delle abilità cognitive, logiche e metodologiche, ma anche delle abilità trasversali comunicative meta-cognitive, meta-emozionali, ovvero delle competenze orientative di base e propedeutiche – life/soft skills - e competenze chiave di cittadinanza;
 - ✓ attività e laboratori curricolari e/o in orario aggiuntivo che mirano a far scoprire agli alunni le proprie attitudini e le realtà produttive-professionali presenti nel territorio per renderli consapevoli delle proprie potenzialità e del loro possibile impiego.
- **attività di accompagnamento e di consulenza orientativa:** azioni volte ad abituare i ragazzi a "fare il punto" su se stessi, sugli sbocchi professionali, sui percorsi formativi successivi, sul mercato del lavoro; si tratta di attività che possono riguardare l'intera classe, piccoli gruppi o singoli alunni.
- rilascio della **certificazione delle competenze** acquisite dagli allievi al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione (art. 9 del Decreto Legislativo n° 62/2017)

- consegna del **Consiglio orientativo**: durante l'incontro scuola-famiglia programmato nel mese di dicembre, i coordinatori delle classi terze secondaria di I° grado consegnano ai genitori/referenti parentali il consiglio orientativo di ogni alunno, stilato dai Consigli di Classe.
- attivazione degli **incontri orientativi**:
 - open day /laboratori della continuità: giornate laboratoriali proposte agli alunni in fase di passaggio da un ordine scolastico all'altro (infanzia-primaria; primaria-secondaria di I° gr.) con la partecipazione dei docenti degli ordini scolastico coinvolti
 - incontri con i docenti delle scuole superiori che vengono in classe ad illustrare l'Offerta Formativa degli istituti che rappresentano;
 - visite nelle scuole superiori di prosecuzione studi (per alunni con particolari bisogni speciali in iscrizione negli ordini scolastici successivi, i rispettivi Consigli/equipe di classe possono decidere di programmare visite di conoscenza e di ambientazione nei/lle plessi/scuole scelti/e per la prosecuzione degli studi)
 - supporto ai genitori/referenti parentali per la partecipazione alle giornate orientative organizzate dagli Istituti superiori del nostro territorio
- **seminari di sensibilizzazione**: nell'ambito del progetto "Patto educativo di corresponsabilità: strategie per..." attivo da diversi anni in Istituto, incontri di supporto per i genitori degli alunni in fase di passaggio da un ordine scolastico all'altro (infanzia-primaria; primaria-secondaria di I° gr.; secondaria di I° gr.-secondaria di II° gr.)
- il **Progetto OSL** "Orientamento & scuola lavoro"