



Candidatura N. 28375 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|---|
| Denominazione | ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO |
| Codice meccanografico | APIC817005 |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA AREZZO |
| Provincia | AP |
| Comune | Folignano |
| CAP | 63084 |
| Telefono | 0736312039 |
| E-mail | APIC817005@istruzione.it |
| Sito web | |
| Numero alunni | 1112 |
| Plessi | <p>APAA817012 - PLESSO INFANZIA VILLA PIGNA-01 APAA817023 - PLESSO INFANZIA FOLIGNANO-02 APAA817034 - PLESSO INFANZIA PIANE MORRO-03 APAA817045 - PLESSO INFANZIA CASELLE MALT-04 APEE817017 - PLESSO PRIMARIA VILLA PIGNA-05 APEE817028 - PLESSO PRIMARIA FOLIGNANO-06 APEE817039 - PLESSO PRIMARIA PIANE MORRO-07 APEE81704A - PLESSO PRIMARIA MALTIGNANO-08 APMM817016 - PLESSO SECONDARIA VILLA PIGNA09 APMM817027 - PLESSO SECONDARIA MALTIGNANO-10</p> |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28375 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|--|---|--------------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Sport a scuola 1 | € 5.682,00 |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Sport a scuola 2 | € 5.082,00 |
| Modulo formativo per i genitori | Vivere le life skills, educare le life skills | € 5.682,00 |
| Potenziamento delle competenze di base | Creative writers | € 5.682,00 |
| Potenziamento delle competenze di base | Robomatica | € 5.682,00 |
| | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 27.810,00 |



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

| Progetto | |
|-----------------------------|---|
| Titolo progetto | Scuola Fuori Orario |
| Descrizione progetto | Apertura della scuola dopo il termine delle attività didattiche curricolari della primaria e della secondaria, volta allo sviluppo e il potenziamento di competenze di base in italiano e matematica e nei linguaggi motori, offrendo situazioni di apprendimento alternative e motivanti con parallelo supporto psico-educativo alle famiglie. |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto caratterizzato da una complessità compositiva (tre ordini scolastici su dieci plessi dislocati su cinque frazioni, due Comuni, con un bacino d'utenza che proviene in parte anche da fuori regione) accoglie circa 1100 alunni, tra cui un'alta concentrazione di alunni diversamente abili e con BES, che vivono un contesto povero culturalmente e denso di situazioni di disagio sociale. Nel territorio è presente anche una Comunità Educativa per Minori, che, a disposizione dei servizi sociali degli Enti Locali, del Ministero di Grazia e Giustizia, dei Tribunali per Minori, offre servizio residenziale a giovani allontanati dalla famiglia d'origine (fascia di età compresa tra i 3 e i 13 anni) che confluiscono nell'Istituto per periodi di breve e/o lungo termine. Complessivamente nel territorio si registra anche una forte instabilità residenziale di nuclei familiari causata in parte dalla dislocazione territoriale (al confine tra due Regioni), dalla presenza della Casa Circondariale di AP e della Caserma dell'esercito "Clementi"-235°Rgt "Piceno.

La recente emergenza sismica con chiusura prolungata delle scuole rende indispensabile da una parte il sostegno e il potenziamento delle competenze di base, dall'altra la promozione della gestione di un apprendimento efficace anche in contesti diversi.

Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Rendere la scuola punto di riferimento per la formazione e la proposta culturale nel territorio

Dare una opportunità di aggregazione, confronto e sintesi agli adulti e alla popolazione scolastica

Condividere con i genitori strumenti educativi connessi allo sviluppo delle life-skills

Sviluppare un atteggiamento positivo verso le discipline, in esperienze significative, per comprendere l'utilità reale dei contenuti disciplinari appresi

Potenziare le competenze comunicative attraverso diversi linguaggi, migliorando l'autostima in contesti gratificanti e significativi

Sviluppare le competenze cooperative finalizzate alla realizzazione di un prodotto comune

Potenziare le competenze di comprensione e produzione di testi, non continui e misti, attraverso diversi *media*

Sviluppare capacità risolutive di problemi in contesti diversi, mantenendo il controllo sul processo, sui risultati e sul procedimento seguito

Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del corpo in diverse situazioni, in particolare in relazione all'ambiente

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere sentimenti e stati d'animo

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali dei valori sportivi (fair-play)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni delle scuole primarie dell'istituto, delle classi finali (3°-4°-5°), alunni delle scuole secondarie dell'istituto delle classi 1 e 2.

Prioritariamente verranno accolti alunni in situazioni di:

- disagio sociale (territorio ad elevata concentrazione di minori, terra di confine con volatilità e variegatura della popolazione, vicinanza con la casa circondariale, elevata disponibilità di edilizia a costi contenuti, provenienze da contesti diversi e da altre parti del territorio nazionale e necessità di adattamento, presenza di alunni stranieri)
- disagio scolastico (BES e segnalazioni dei consigli di classe)

Genitori delle classi 3°-4°-5° primaria e 1°-2°-3° secondaria dell'anno scolastico 2017/18.

Allo stesso modo verranno accolti prioritariamente i genitori degli alunni con le caratteristiche elencate sopra, per una azione più organica.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con i recenti PON la scuola si è dotata di strutture informatiche e didattiche adatte all'utilizzo delle ICT nella didattica, sia per gli alunni, che per il personale e i genitori. Queste strutture consentono una notevole flessibilità e modularità degli spazi, dato che permettono di spostare attrezzature innovative in tutti i luoghi deputati all'apprendimento e di avere un ambiente specifico molto flessibile nel quale far lavorare i diversi destinatari. Il progetto consente, visto anche la possibilità di usufruire di questi spazi in tempi oltre il normale calendario scolastico, di progettare e sperimentare soluzioni innovative e testarne direttamente l'efficacia. Sugli studenti, l'intervento consente di relazionarsi con la scuola in modo più informale rispetto ai tempi e agli spazi usuali, dando una percezione meno lontana e negativa. Per i genitori, l'azione diretta consente di migliorare la consapevolezza della propria funzione nel prevenire e combattere tutte le fragilità del rapporto tra la scuola e l'intera società. Tutte queste azioni possono contribuire efficacemente a una visione positiva dell'istituzione scuola, sia da parte degli studenti che delle loro famiglie.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede l'apertura pomeridiana (eventualmente serale per il modulo sulla genitorialità) in base alla proposta progettuale, e prolungata fino a tutto il mese di giugno, mettendo a disposizione alcuni spazi della scuola. Solo il plesso in cui si trova la dirigenza sarà interessato dalle aperture straordinarie, perché qui sono presenti le strutture che consentono di attuare i moduli progettati ed è quello centrale dal punto di vista territoriale. La presenza di spazi circostanti attrezzati per attività sportive (palazzetto dello sport, palestra) e in generale ricreative (museo comunale, ludoteca, struttura comunale polifunzionale). Per l'apertura, anche visti i fondi disponibili per le spese gestionali, sarà garantita dal personale scolastico, eventualmente incentivato utilizzando i medesimi fondi.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si opererà per il potenziamento delle competenze curriculari proposte durante l'anno scolastico e l'ampliamento di canali espressivi e operativi per favorire la traslazione delle acquisizioni in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Si opererà per un approccio laboratoriale che veda gli alunni impegnati nella produzione di elaborati che implementeranno un repertorio di oggetti d'apprendimento prodotti anche in altri progetti e messi a disposizione dei compagni sul sito di istituto.

Gli alunni saranno organizzati in gruppi misti verticali secondo la metodologia del cooperative learning per stimolare al massimo la partecipazione attiva.

Questa metodologia sarà integrata con il Peer tutoring cross-level per attivare situazioni di apprendimento più informali e maggiormente efficaci. Nella proposta di Italiano verrà utilizzato anche lo story telling, stimolando efficacemente la motivazione e digitalizzando gli elaborati prodotti per una maggior condivisione.

Nel percorso di matematica si punterà sul problem solving, potenziato anche dalle metodologie proprie del coding.

Nel modulo genitori gli incontri avranno un primo momento seminariale seguito da attività laboratoriale di gruppo. A questi interventi verranno alternati momenti di counseling.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto amplia un piano di offerte formative già previste nel PTOF dell'IC e nel suo curriculum progettuale (consultabili nel sito scolastico _albo online_ sezione atti pubblicati_organismi collegiali); iniziative volte a garantire plurime e flessibili occasioni di scoperta ed orientamento. "Scoperta" per gli alunni delle proprie attitudini, di esperienze differenti dalle singole attività disciplinari, confrontandosi con più contesti di apprendimento e molteplici aree di espressione. Di conseguenza, "orientamento" a più dimensioni, in quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, più diventa capace di valutare, scegliere ed operare in modo consapevole ed attivo, traducendo il proprio percorso formativo in un personale ed efficace progetto di vita. Inoltre il progetto prevede un modulo dedicato all'ampliamento del "Patto educativo di corresponsabilità", un piano di raccordo scuola-famiglia già avviato in IC che prevede incontri di formazione sul tema dell'educare nell'intento di costruire e condividere strumenti funzionali al delicato compito.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto coinvolge il Comune di Folignano, dove si trova la sede della segreteria e della scuola secondaria di I grado, dove si svolgeranno le attività.

Infatti, poiché tutti gli studenti coinvolti confluiranno in questo plesso, il Comune fornirà il servizio di trasporto e alcune strutture confinanti con la scuola per lo svolgimento di alcune attività.

Inoltre, sono state contattate alcune associazioni del territorio per una collaborazione nella gestione dei corsi.

In particolare l'associazione Sottosopra collaborerà gratuitamente fornendo animazione per i ragazzi che parteciperanno ai diversi corsi, occupandosi della gestione, della sorveglianza e dell'animazione in collaborazione con il personale scolastico e il personale incaricato dei moduli.

La federazione Italiana Badminton collaborerà alla progettazione e realizzazione dei moduli legati all'attività fisica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO
(APIC817005)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Creare una sinergia per l'educazione delle life skills fra famiglia, insegnanti ed alunni per la prevenzione della dispersione scolastica, in quanto potenzia la dimensione educativa globale, finalizzata alla costruzione di persone forti e competenti, capaci di affrontare e gestire situazioni problematiche di varia natura, in continuità con le attività del PTOF.

Il prolungamento della apertura del plesso scolastico fa sì che la scuola si ponga come polo culturale nei comuni di riferimento, e di appoggio alle famiglie.

Le metodologie attive previste, potenziate anche dalle ICT, consentono un approccio efficace che potrà essere traslato anche nella pratica didattica quotidiana.

Nell'ambito della attività sportiva, le collaborazioni attivate permettono di ampliare il campo esperienziale anche a realtà e discipline sportive meno conosciute e diffuse.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto innanzitutto vuole portare a una maggiore conoscenza e una diversa percezione dell'istituzione scolastica da parte del territorio. Le innovazioni iniziate negli ultimi anni e culminate, finora, con la partecipazione ai PON ed al bando per gli Atelier Creativi, sono state solo in parte percepite all'esterno o dagli stessi studenti, anche per i problemi legati al terremoto, che hanno compresso gli spazi scolastici.

Ci si aspetta di portare il territorio a pensare alla scuola come ambiente di formazione per l'intera comunità, compresi i genitori, ai quali pure negli anni scorsi sono stati proposti singoli eventi formativi mirati, e spazio di condivisione di idee anche in tempi poco usuali.

E per gli studenti, una percezione positiva della scuola, anche nel suo ruolo istituzionale.

Didatticamente, oltre alla ricaduta in termini di conoscenze e competenze, ci si aspetta:

- maggiore consapevolezza dell'importanza della formazione per tutti gli aspetti della vita
- stimolo al lavoro autonomo e alla cultura personale
- conoscenza delle agenzie presenti del territorio e che possano sostenere e collaborare alla formazione da tutti i punti di vista
- percezione della necessità di un pensiero *laterale* che sappia guardare le cose da un punto di vista inaspettato

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto | Progetto del PTOF? | Anno scolastico | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola |
|---------------------|--------------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | |



| | | | | |
|---|----|--|--------------------------------|---|
| Curricolo progettuale d'Istituto con specifico riferimento alle attività e manifestazioni legate all'area linguistico/espressiva-matematico/scientifico/tecnologica e motoria | Sì | | pagine 18, 31, 76 ed 82 del PT | http://www.iscfolignanomaltignano.gov.it/index.php?option=com_chronocontact&chronofornname=atto_10_mostra&valore=328&Itemid=154 |
| Patto educativo di corresponsabilità | Sì | | pagine 37 e 60 del PTOF | http://www.iscfolignanomaltignano.gov.it/index.php?option=com_chronocontact&chronofornname=atto_10_mostra&valore=335&Itemid=154 |

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione | N. soggetti | Soggetti coinvolti | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|---|-------------|--|-----------------|-----------------|----------|
| Il Comune di Folignano fornirà gli spazi esterni al plesso di Villa Pigna secondaria e il servizio di trasporto per tutti gli studenti interessati alle attività dei moduli | 1 | Comune di Folignano | 9217/C20a | 12/11/2016 | Sì |
| Fornitura animazione per alunni prima, durante e dopo le attività dei moduli. Anche durante il modulo per i genitori, collaborazione per consentire ai genitori di prendere parte alle attività del modulo | 1 | ASD Sottosopra Associazione sportiva dilettantistica | 9202/C20a | 12/11/2016 | Sì |
| Organizzazione e collaborazione nella progettazione e realizzazione dei moduli concernenti l'attività fisica, inserendo il progetto all'interno del progetto federale Shuttle Time. http://www.badmintonitalia.it/scuola-e-promozione/corsi.html | 1 | FEDERAZIONE ITALIANA BADMINTON | 9201/C20a | 12/11/2016 | Sì |

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|------------------|--------------|
| Sport a scuola 1 | € 5.682,00 |
| Sport a scuola 2 | € 5.082,00 |



| | |
|---|--------------------|
| Vivere le life skills, educare le life skills | € 5.682,00 |
| Creative writers | € 5.682,00 |
| Robomatica | € 5.682,00 |
| TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 27.810,00 |

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport a scuola 1

Dettagli modulo

| | |
|---|--|
| Titolo modulo | Sport a scuola 1 |
| Descrizione modulo | Valorizzazione della educazione motoria come strumento per il miglioramento della consapevolezza di sè e dell'autoefficacia, attraverso la sperimentazione di diverse attività sportive anche non tradizionali |
| Data inizio prevista | 12/06/2017 |
| Data fine prevista | 30/06/2017 |
| Tipo Modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Sedi dove è previsto il modulo | APMM817016 |
| Numero destinatari | 30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Attività di gioco e sport |
| Target | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola 1



| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| Opzioni | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sport a scuola 2

Dettagli modulo

| | |
|---|---|
| Titolo modulo | Sport a scuola 2 |
| Descrizione modulo | L'intervento è strutturato attraverso 4 obiettivi: movimento, linguaggio del corpo, giocosport, salute e benessere, attraverso i quali il ragazzo diviene più consapevole della propria e altrui corporeità, utilizza abilità motorie in diverse situazioni di gioco e sport, assume comportamenti più corretti riguardo al proprio stato di salute e benessere psicofisico |
| Data inizio prevista | 12/06/2017 |
| Data fine prevista | 30/06/2017 |
| Tipo Modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Sedi dove è previsto il modulo | APMM817016 |
| Numero destinatari | 0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Attività di gioco e sport |



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport a scuola 2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.082,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Vivere le life skills, educare le life skills

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Vivere le life skills, educare le life skills |
| Descrizione modulo | Il modulo si rivolge a due gruppi di genitori, uno preso dalla scuola primaria (classi 3° 4° 5°), uno preso dalla scuola secondaria (1° 2° 3°) Ogni incontro di tipo seminariale prevede una prima parte teorica (circa 45 minuti) e una parte laboratoriale. Il counseling verrà espletato in 6 incontri di 1 ora |
| Data inizio prevista | 01/02/2017 |
| Data fine prevista | 30/06/2017 |
| Tipo Modulo | Modulo formativo per i genitori |
| Sedi dove è previsto il modulo | APMM817016 |
| Numero destinatari | 30 Famiglie/genitori allievi |



| | |
|---|--|
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 24 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Counseling |
| Target | |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vivere le life skills, educare le life skills

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Creative writers

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------|--|
| Titolo modulo | Creative writers |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo, organizzato in due sottogruppi per ordine scolastico, prevede un approccio creativo alla comprensione e produzione di testi narrativi. La sezione della scuola primaria inventerà storie per gruppi, secondo le metodologie del cooperative learning, del peer tutoring cross level e del learning by doing e le trasformerà in e-book illustrati e/o tabelloni da cantastorie. In tal modo i ragazzi sperimenteranno la necessità della struttura narrativa nell'organizzazione delle pagine/sequenze e la coerenza/coesione delle parti nella realizzazione di una storia chiaramente comprensibile a chi ne usufruirà.</p> <p>La sezione scuola secondaria di I grado, secondo la stessa organizzazione e metodologia, realizzerà storie a fumetti, usufruendo anche di software specifici.</p> |



| | |
|---|--|
| Data inizio prevista | 12/06/2017 |
| Data fine prevista | 30/06/2017 |
| Tipo Modulo | Potenziamento delle competenze di base |
| Sedi dove è previsto il modulo | APMM817016 |
| Numero destinatari | 20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo |
| Target | Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creative writers

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alunni | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Robomatica

Dettagli modulo

| | |
|----------------------|------------|
| Titolo modulo | Robomatica |
|----------------------|------------|



| | |
|---|---|
| Descrizione modulo | <p>Si intende proporre attività di problem posing e solving, partendo da una azione concreta che utilizzi anche gli strumenti ICT di cui l'istituto si sta dotando.</p> <p>In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare anche la robotica educativa, e la sottostante teoria, attraverso check list e questionari guida. Si ritiene funzionale ed efficace l'utilizzo di attività di coding, che per le sue specifiche di costruzione di algoritmi obbliga alla scomposizione dei problemi; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa esser traslato anche nell'attività curricolare.</p> |
| Data inizio prevista | 12/06/2017 |
| Data fine prevista | 30/06/2017 |
| Tipo Modulo | Potenziamento delle competenze di base |
| Sedi dove è previsto il modulo | APMM817016 |
| Numero destinatari | 20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo |
| Target | <p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> |

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Robomatica

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | num. Alun | Importo voce |
|------------|---------------|------------------|-----------------|----------|-----------|--------------|
|------------|---------------|------------------|-----------------|----------|-----------|--------------|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO
(APIC817005)

| | | | | | ni | |
|----------------|-------------------|----------------------|----------------|--------|----|------------|
| Base | Esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora | 30 ore | | 2.100,00 € |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora | 30 ore | | 900,00 € |
| Opzioni ali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno | | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora | 30 ore | 20 | 2.082,00 € |
| | TOTALE | | | | | 5.682,00 € |



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|---|--|
| Avviso | 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28375) |
| Importo totale richiesto | € 27.810,00 |
| Massimale avviso | € 45.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | Punto 3 e 5 verbale n. 2 |
| Data Delibera collegio docenti | 14/09/2016 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | Delibera 43 Verbale n. 13 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 20/10/2016 |
| Data e ora inoltro | 14/11/2016 08:03:43 |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|--|---|--------------------|--------------------|
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola 1</u> | € 5.682,00 | |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport a scuola 2</u> | € 5.082,00 | |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Modulo formativo per i genitori: <u>Vivere le life skills, educare le life skills</u> | € 5.682,00 | |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Creative writers</u> | € 5.682,00 | |
| 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti | Potenziamento delle competenze di base: <u>Robomatica</u> | € 5.682,00 | |
| | Totale Progetto "Scuola Fuori Orario" | € 27.810,00 | |
| | TOTALE PIANO | € 27.810,00 | € 45.000,00 |