

“L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea...”

D.P.R. 15 MARZO 2010 n. 88



Ministero Istruzione Università Ricerca

istituto tecnico tecnologico

OFFERTA DIDATTICA
LABORATORI INNOVATIVI
PROGETTI P.O.N. E P.O.R. Abruzzo
LETTURA - TEATRO
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
STAGE EUROPEI
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI

VALORI
CITTADINANZA
EUROPA
TERRITORIO
RICERCA
INNOVAZIONE

*Una scuola che
guarda all'Europa,
al territorio, al lavoro.*

sistema moda meccanica/meccatronica



con il patrocinio di



in collaborazione con



PRODUZIONE
FEDERMODA



Istituto Omnicomprensivo "PRIMO LEVI" Sant'Egidio V. - Ancarano

Viale Abruzzi, 1 - 64016 Sant'Egidio alla Vibrata (TE)

MECCANICA MECCATRONICA

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

| DISCIPLINE | ORE DI ATTIVITÀ | | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | 5° ANNO | |
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| scienze integrate (scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| scienze integrate (chimica) | 3 | 3 | | | |
| Di cui laboratorio | 2 | | | | |
| tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Di cui laboratorio | | | | | |
| tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| Di cui laboratorio | 2 | | | | |
| scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| ARTICOLAZIONE TRIENNIO | | | | | |
| Meccanica macchine ed energia | | | 4 | 4 | 4 |
| Sistemi e automazione | | | 4 | 3 | 3 |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | | | 5 | 5 | 5 |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | | | 3 | 4 | 4 |
| TOTALE COMPLESSIVO ORE ANNUE | 1089 | 1056 | 1056 | 1056 | 1056 |

SBOCCHI OCCUPAZIONALI AL TERMINE DEL QUINTO ANNO del "DIPLOMA IN MECCANICA - MECCATRONICA"

FIGURE PROFESSIONALI

- Tecnico acquisti (colui che è in grado di acquistare la tecnologia per l'azienda) e tecnico di produzione
- Disegnatore tecnico presso industrie o studi professionali
- Manutentore montatore meccanico e/o elettrico
- Tecnico sistema qualità e di manutenzione

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Disegnatore tecnico presso industrie o studi professionali
- Progettista (libera professione)
- Insegnamento tecnico-pratico in istituti tecnici e professionali
- Progettazione in fabbrica, in studi o società di ingegneria di macchine
- Ricerca, controlli, collaudi in laboratori (acciaierie, produzione di macchine utensili)
- Assistenza tecnica e commercializzazione di prodotti del settore
- Attività nel campo della termotecnica

Il diplomato in meccanica-meccatronica integra le conoscenze di meccanica e di elettrotecnica, elettronica con le nozioni di base di fisica e chimica, interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso del diplomato in meccanica-meccatronica integra le conoscenze di meccanica e di elettrotecnica, elettronica con le nozioni di base di fisica e chimica, interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.



ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

| DISCIPLINE | ORE DI ATTIVITÀ | | | | |
|--|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | 5° ANNO | |
| | 1° | 2° | | 3° | 4° |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| scienze integrate (scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | | |
| religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| scienze integrate (chimica) | 3 | 3 | | | |
| Di cui laboratorio | 2 | | | | |
| tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Di cui laboratorio | 2 | | | | |
| tecnologie informatiche | 3 | 3 | | | |
| Di cui laboratorio | 2 | | | | |
| scienze e tecnologie applicate | | | | | |
| DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA" E "CALZATURE E MODA" | | | | | |
| Complementi di matematica | | 1 | | | |
| chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda | | 3 | 3 | 3 | |
| economia e marketing delle aziende della moda | | 3 | 3 | 3 | |
| ARTICOLAZIONI "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA" | | | | | |
| Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda | | | 5 | 4 | 5 |
| Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda | | | 6 | 6 | 6 |
| TOTALE COMPLESSIVO ORE ANNUE | 1089 | 1056 | 1056 | 1056 | 1056 |

SBOCCHI OCCUPAZIONALI AL TERMINE DEL QUINTO ANNO DEL "DIPLOMA IN SISTEMA MODA"

FIGURE PROFESSIONALI

- TECNICO ACQUISTI (colui che è in grado di acquistare la tecnologia per l'azienda)
- DISEGNATORE TECNICO TESSILE PRESSO INDUSTRIE SETTORE ABBIGLIAMENTO
- TECNICO DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA
- TECNICO ADDETTO AI MACCHINARI PER LA STAMPA DEI TESSUTI
- TECNICO SISTEMA QUALITA' E MANUTENZIONE DEL SETTORE SPECIFICO.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Tecnico gestione progetti (project manager)
- Insegnamento tecnico-pratico in istituti tecnici e professionali
- Progettazione in aziende del settore tessile
- Ricerca, collaudi e controlli in laboratori (laboratorio di chimica e nobilitazione del tessuto) all'interno delle aziende del settore tessile-abbigliamento.
- Assistenza tecnica e commercializzazione di prodotti del settore tessile.

Il diplomato in sistema moda integra le conoscenze di tecnologia tessile, con i processi produttivi della produzione industriale del settore moda integrando le nozioni di base di fisica e biologia con nozioni approfondite di economia e chimica tessile e nobilitazione del tessuto. Egli interviene nell'automazione industriale e nel controllo tessile e conduzione dei processi; è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, redigendo istruzioni tecniche finali di conformità del prodotto "Moda".