



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo  
Folignano Maltignano

TITOLO PROGETTO **SCUOLA FUORI ORARIO**  
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-70**  
CODICE CUP **D79G17001110007**



MODULO	Destinatari	Date	Posti	Ore
Vivere le life skills educare le life skills	Genitori degli alunni di primaria e secondaria	Marzo – giugno	30	30
Sport a scuola	Alunni 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> primaria	11-30 giugno	30	30
Sport a scuola	Alunni 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> secondaria di I grado	11-30 giugno	30	30
Creative writers	Alunni 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> primaria	11-30 giugno	30	30
Robomatica	Alunni 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> secondaria di I gr	11-30 giugno	30	30

Il progetto è finanziato con i fondi europei per il PON Inclusion (www.istruzione.it/pon/avviso\_inclusion.html), finalizzato a limitare la dispersione scolastica e a ridurre il fallimento formativo, interessando tutti gli attori del processo formativo scolastico.

Il percorso per genitori verrà sviluppato, nei limiti del possibile, in **orario compatibile con gli orari di lavoro dei partecipanti**.

Quelli per alunni saranno **incontri prioritariamente mattutini delle tre settimane di giugno** successive alla conclusione delle attività scolastiche.

La parte organizzativa verrà gestita tramite una apposita modulistica e un apposito portale ministeriale visibile al sito <http://pon20142020.indire.it>, al quale avranno accesso i corsisti maggiorenni e i genitori/tutori degli studenti. Le presenze ai percorsi saranno certificate e si avrà un attestato finale (se la frequenza supera il 75% delle ore del corso).

I percorsi verranno interrotti nel caso in cui per due volte consecutive si scenda sotto i 9 presenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Comprensivo  
Folignano Maltignano

TITOLO PROGETTO **SCUOLA FUORI ORARIO**  
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-70**  
CODICE CUP **D79G17001110007**



## Modulo genitori – 30 ore – da marzo a giugno 2018

### Vivere le life skills, educare le life skills

Il termine **Life Skills**, utilizzato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, viene generalmente riferito ad una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. In altre parole, sono abilità e capacità che ci permettono di acquisire un comportamento versatile e positivo, grazie al quale possiamo affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

*Le Life Skills sono le competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace (enable) di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni. Descritte in questo modo, le competenze che possono rientrare tra le Life Skills sono innumerevoli e la natura e la definizione delle Life Skills si possono differenziare in base alla cultura e al contesto. In ogni caso, analizzando il campo di studio delle Life Skills emerge l'esistenza di un nucleo fondamentale di abilità che sono alla base delle iniziative di promozione della salute e benessere di bambini e adolescenti. Il nucleo fondamentale delle Life Skills identificato dall'OMS è costituito da 10 competenze*

Emotive	Relazionali	Cognitive
Consapevolezza di sé	Comunicazione efficace	Pensiero Creativo
Gestione delle emozioni	Relazioni efficaci	Pensiero critico
Gestione dello stress	Empatia	Prendere decisioni
		Risolvere problemi

Il nostro Istituto ha da tempo instaurato percorsi sulle Life Skills per studenti e docenti. Il PON ci consente di allargare il campo anche ad un'altra componente fondamentale della scuola, ovvero le famiglie. Parlare lo stesso linguaggio consente di migliorare l'interazione.

Saranno primariamente interessati i genitori delle classi **3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> primaria e della scuola secondaria di I grado**. In caso di posti disponibili, saranno accolti anche genitori di altre classi ed ordini. In caso di eventuale selezione, si terrà conto dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali. Gli incontri si svolgeranno **in orario pomeridiano, con cadenza settimanale**.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo  
Folignano Maltignano

TITOLO PROGETTO **SCUOLA FUORI ORARIO**  
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-70**  
CODICE CUP **D79G17001110007**



## Scuola Primaria – giugno 2018

### Sport a scuola

Il percorso punta alla valorizzazione della educazione motoria come strumento per il miglioramento della consapevolezza di sé e dell'autoefficacia, attraverso la sperimentazione di diverse attività sportive anche non tradizionali.

### Creative Writers

Il modulo prevede un approccio creativo alla comprensione e produzione di testi narrativi. I partecipanti inventeranno storie per gruppi, secondo le metodologie del cooperative learning, del peer tutoring cross level e del learning by doing e le trasformerà in e-book illustrati e/o tabelloni da cantastorie.

In tal modo i ragazzi sperimenteranno la necessità della struttura narrativa nell'organizzazione delle pagine/sequenze e la coerenza/coesione delle parti nella realizzazione di una storia chiaramente comprensibile a chi ne usufruirà.

---

Ciascun percorso sarà di **30 ore** e sarà basato su attività fortemente laboratoriali.

Il calendario sarà strutturato **prevedendo incontri prioritariamente mattutini dall'11 al 30 giugno.**

Ciascun corso avrà **massimo 30 partecipanti**; saranno interessati gli alunni delle classi **3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> di tutti i plessi della Primaria** dell'Istituto.

La **eventuale selezione** dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo  
Folignano Maltignano

TITOLO PROGETTO **SCUOLA FUORI ORARIO**  
IDENTIFICATIVO PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-70**  
CODICE CUP **D79G17001110007**



## Scuola Secondaria di I grado – giugno 2018

### Sport a scuola

L'intervento è strutturato attraverso 4 obiettivi: movimento, linguaggio del corpo, giocosport, salute e benessere, attraverso i quali il ragazzo diviene più consapevole della propria e altrui corporeità, utilizza abilità motorie in diverse situazioni di gioco e sport, assume comportamenti più corretti riguardo al proprio stato di salute e benessere psicofisico

### Robomatica

Il percorso proporrà attività di problem posing e solving, partendo da una azione concreta che utilizzi gli strumenti ICT.

In particolare per il potenziamento delle competenze di base matematiche, si stimolerà l'associazione tra problemi reali, posti sia in situazioni classiche che utilizzando le nuove tecnologie, in particolare la robotica educativa e l'attività di coding; l'applicazione concreta finalizzata al funzionamento di un robot permette la verifica in situazione dell'efficacia delle soluzioni trovate e l'eventuale correzione immediata dell'errore ripercorrendo punto per punto l'algoritmo costruito. In questo modo si vuole stimolare una riflessione e un atteggiamento metacognitivo sulla matematica che possa essere traslato anche nell'attività curricolare.

---

Ciascun percorso sarà di **30 ore** e sarà basato su attività fortemente laboratoriali.

**Il calendario sarà strutturato prevedendo incontri prioritariamente mattutini dall'11 al 30 giugno.**

Ciascun corso avrà **massimo 30 partecipanti**; saranno interessati gli alunni delle classi **1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> delle scuole secondarie di I grado** dell'Istituto.

La **eventuale selezione** dei partecipanti avverrà secondo i criteri deliberati dagli Organi Collegiali.